Schulinternes Curriculum Standards der Medienbildung Gesamtübersicht KFSGN - Entwurfsfassung mit Hilfe der Vorgaben aus Teil B (2.3 Standards)

2.3.1 Informieren

Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiede von Informationsquellen beschreiben mediale Informationsquellen auswählen und nutzen
G	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiede zwischen Informationsquellen kriterienorientiert untersuchen bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		kein Unterricht
Deutsch		Verstehen von Sachtexten und Medien/ Lesetechniken/ Informationen entnehmen
Englisch		Skimming und Scanning einführen
Französisch		Nutzung von Nachschlagewerken im Internet, Nutzung der Wörterliste im Lehrbuch
Geografie		Texte, Diagramme, Bilder und Karten kriterienorientiert nutzen
Geschichte		Quellentexte lesen zur Reformation, Internetrecherche ab Klasse 7 / kriteriengeleitet
Informatik		
Kunst		bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen, aus bekannten Comics und /oder Animationen Anregungen für den Einsatz von Gestaltungsmitteln, Anregungen formensprachlicher und inhaltlicher Art für eigene Gestaltungsvorhaben aufgreifen; aus Kunstwerken vergangener Zeiten (Malereien, Fotografien, Filmsequenzen) Anregungen für eigene Gestaltungsvorhaben aufgreifen
Latein		
LER		D Recherche PC Kabinett, Bücher ... zu verschiedenen Themenfeldern Bsp. Kirche Neu-ruppin
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> Beispiele für sinnvolle und nicht gelungene Rundungen aus Presse, TV... Preisvergleiche aus Produktwerbung, Prozentangaben, Rabatt, Skonto Nutzung des Tafelwerks zur Verwendung von Formeln, Suchen von Zus.-hängen Suchen u. Beschreiben von Bsp. zur Proportionalität in den Medien Darstellung von Wahlergebnissen, kritisches Werten von Statistiken - Werbung
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Lehrbuch, Lehrkraft, Elternhaus Informationen aus einem Text aufgabengeleitet entnehmen und wiedergeben grafische Darstellungen beschreiben und aus ihnen Daten entnehmen, Sendung mit der Maus Standardillustrierende Aufgaben vom Lisum
Polit. Bildung		
Russisch		mediale Informationsquellen auswählen und nutzen
Sport		Lernplakate zur Infogewinnung im Gerätturnen nutzen (Sprunggrätsche Bock)
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		Einen Vortrag halten – Helden und Vorbilder – Informieren und referieren Zeitungstexte verstehen
Englisch		Erstellen einer Outline zu einem Text
Französisch		Eine Infografik erschließen, Unité 2 ein Besuch in den Katakomben, Unité 5 Archacchon und die Region Aquitaine
Geografie		Unterschiedliche Atlaskarten zur Lagebestimmung auswählen und nutzen
Geschichte		Biografien von Handlungsträgern (Watt, Krupp) recherchieren zur Industriellen Revolution
Informatik		
Kunst		selbstständig Recherchen durchführen
Latein		

LER		D Recherche PC Kabinett, Bücher ... zu verschiedenen Themenfeldern Bsp. Initiationen in verschiedenen Kulturen, Islam ...
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung sehr großer und kleiner Zahlen mit Zehnerpotenzen • Kritische Auseinandersetzung mit Diagrammen zur Darstellung von Entwicklungen und Anteilen insbesondere in Presse und Internet • Verwendung von Einheitenvorsätzen in Presseartikeln/ Meldungen • Fahrplandiagramme bei lin. GLS auswerten
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Lehrbuch, Lehrkraft, Elternhaus Informationen aus einem Text aufgabengeleitet entnehmen und wiedergeben grafische Darstellungen beschreiben und aus ihnen Daten entnehmen Diagramme mit zwei Variablen beschreiben und aus ihnen Daten entnehmen, Sendung mit der Maus Standardillustrierende Aufgaben vom Lisum
Polit. Bildung		
Russisch		mediale Informationsquellen auswählen und nutzen
Sport		Videos zum Erlernen der Krauttechnik nutzen
WAT		
Biologie	9	
Chemie		Keine Eintragungen
DS		Körper- Stimme- Raum
Deutsch		Eine Facharbeit schreiben – wissenschaftliches Arbeiten Wie bewerbe ich mich richtig? Sachtexte analysieren – Das geht uns alle an!
Englisch		
Französisch		Fremdsprachliche Lehrbuchtexte (didaktisierte) und semi-authentische Texte kriteriengeleitet untersuchen und zielgerichtet verwenden
Geografie		Unterschiedliche Atlaskarten, Texte und Diagramme auswählen und nutzen
Geschichte		Bildungsmaterial auswerten zum 1. WK, Zeitzeugendarlegungen (Briefe) aus dem 1. WK analysieren, Film als Quelle
Informatik		<ul style="list-style-type: none"> • kriterienorientierte Nutzung unterschiedlicher Quellen • Auswahl adressatengerechter Medien • z.B. Nutzung von Wikipedia oder Internetseiten von Hochschulen bei der Bestimmung von Fachbegriffen
Kunst		Informationen aus Texten kommentierend zusammenfassen
Latein		Antike und moderne Quellen(-texte) kriteriengeleitet untersuchen und zielgerichtet verwenden
LER		D > G Recherche PC Kabinett, Bücher ... zu verschiedenen Themenfeldern Bsp. Hinduismus, Mahatma Gandhi, Ethisch relevante „Probleme“ der Menschen ...
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> • Sinnvolle und gefährliche Näherungswerte bei Mengenangaben • Erkennen der häufig vereinfachten Idealisierung in der Mathematik bei funktionalen Zusammenhängen, die in der Realität (Bsp.) viel komplexer sind • Vereinfachung realer Objekte zu geometr. Körpern – Baupläne, Modelle, Ansichten
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Lehrbuch, Lehrkraft, Elternhaus, Internet für Facharbeit, Tagespresse, Nachrichten Diagramme mit zwei Variablen beschreiben und aus ihnen Daten entnehmen aus Diagrammen Trends ableiten, Internet: LEIFI-Physik: phet Simulationsexperimente am PC, Sendung mit der Maus oder Kopfball, Youtube Standardillustrierende Aufgaben vom Lisum
Polit. Bildung		
Russisch		- bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen, z.B. Bilder als Sprech-anlass nutzen, Arbeiten mit einem Stadtplan
Sport		Technikvideos für das Pritschen im Volleyball nutzen
WAT		Internetrecherche, Geschichte der Rechentechnik Tabellenbücher, Suchen von Formeln, Einheiten usw. Techn. Zeichnungen lesen
Biologie	10	
Chemie		Keine Eintragungen
DS		Dramaturgie/ Inszenierung

Deutsch		Materialgestütztes Schreiben eines informierenden Textes – Sprachvarietäten, Sprachwandel, Sprachsystem
Englisch		
Französisch		
Geografie		Unterschiedliche Atlaskarten, Texte und Diagramme auswählen und nutzen
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche zum Kalten Krieg • Filmmaterialien analysieren • Materialien der BStU analysieren
Informatik		
Kunst		Beobachtungen und Betrachtungen (z. B. c. identity; c. design) beschreiben und erläutern bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen
Latein		Antike und moderne Quellen(-texte) kriteriengeleitet untersuchen und zielgerichtet verwenden
LER		
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Vorgänge: Wachstums- und Zerfallsprozesse • Beschreibung durch Exponentialfunktionen
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Lehrbuch, Lehrkraft, Elternhaus, Internet: LEIFI-Physik, phet, Tagespresse, Nachrichten Beispiele siehe Masken Teil C grafische Darstellungen erläutern die Aussagekraft von Darstellungen bewerten und hinterfragen Simulationsexperimente am PC, Sendung mit der Maus oder Kopfbild, Youtube Standardillustrierende Aufgaben vom Lisum
Polit. Bildung		
Russisch		- bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen, z.B. Bilder als Sprech-anlass nutzen, Arbeiten mit einem Stadtplänen und Diagrammen
Sport		Lernplakate zur Infogewinnung im Lernplakate zur Infogewinnung im Volleyball (Angriffsschlag) nutzen
WAT		Internetrecherche, Getriebearten Tabellenbücher, Suchen von Formeln, Einheiten usw. Blockbilddarstellungen lesen und erstellen Lehrvideos, Motore, Brennstoffzelle Techn. Zeichnungen lesen

Anmerkung:

Fachspezifische Quellen sind von jedem Fach selbstständig einzuführen.
Unterstützung durch Fremdsprachen

Suchstrategien	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen aus unterschiedlichen Quellen anwenden ▪ Suchmaschinen sachgerecht als Recherchewerkzeuge nutzen
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen aus unterschiedlichen Quellen zielorientiert auswählen und anwenden ▪ bei der Nutzung von Suchmaschinen die Suchergebnisse und ihr Zustandekommen kritisch reflektieren

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	recherchieren von Informationen zu Lebewesen anhand vorgegebener Quellen
Chemie		
Deutsch		Nachschlagen im Wörterbuch Bibliotheksbesuch
Englisch		Nutzung von Suchmaschinen zur Recherche der Bedeutung eines nach einer Person genannten Gebäudes etc.
Französisch		Nutzung des Internets zur Suche nach Informationen über die Schule
Geografie		Unterschiedliche Atlaskarten zur Lagebestimmung auswählen und nutzen
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Bilder, Quellentexte nach Aussagen vergleichen • Richtig, effizient recherchieren lernen / gezieltes Suchen nach Informationen • Medienrecherche, Bibliotheken (Archive), Webrecherche, TV, Radio, Printmedien • Meinungsumfragen
Informatik		<ul style="list-style-type: none"> • Ermittlung von Fachbegriffen für den Aufbau eines PC • Ermittlung von Anweisung für Programmiersprachen
Kunst		Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen aus unterschiedlichen Quellen anwenden (Bücher, Comics, Graphic novels, Reproduktionen) Suchmaschinen sachgerecht als Recherchewerkzeuge nutzen, zum Thema „Comic“/„Animation“ oder „Körper und Gefühle“ oder „Geltung, Macht, Repräsentation“ vor allem Bildmaterial recherchierend
Latein		
LER		D/G laufend
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> • Preisvergleiche aus Produktwerbung, Internet • Informationen aus Wetterdiagrammen für negative und positive rationale Zahlen • Erste Entwicklung eigener Fragebögen zur Datenermittlung • mögliche Nutzung von Geometriesoftware zum Erkennen variabler Zusammenhänge • Vergleich der Bedeutung von Begriffen in Fachsprache und Umgangssprache
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Nach Seitenangabe der Lehrkraft, Beginn der Nutzung des Index eines Lehrbuches
Polit. Bildung		
Russisch		Zielgerichtete Nutzung von Anhang des Lehrbuchs mit Wörterverzeichnis, Grammatikkarten und Übersicht mit Konstruktionen zu Fertigkeiten
Sport		
WAT		
Biologie	8	<ul style="list-style-type: none"> • recherchieren selbstständig zu Symptomen und Verlauf von Erkrankungen • recherchieren und informieren sich über sexuell übertragbare Krankheiten, Formen menschlicher Sexualität und mithilfe des Netzes
Chemie		
Deutsch		Nachschlagen von Fachbegriffen im Glossar Bibliotheksbesuch
Englisch		Nutzung von Suchmaschinen zum Schreiben eines Berichts über ein Ereignis in der Region
Französisch		Aufsuchen von Informationen über die Schule aus der Website zur Entwicklung von Quizfragen in der Zielsprache
Geografie		Unterschiedliche Atlaskarten, Texte auswählen und nutzen
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Bilder, Quellentexte nach Aussagen vergleichen • Richtig, effizient recherchieren lernen / gezieltes Suchen nach Informationen • Medienrecherche, Bibliotheken (Archive), Webrecherche, TV, Radio, Printmedien

		<ul style="list-style-type: none"> • Meinungsumfragen
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		D/G laufend
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> • Ungewöhnliche Einheitenvorsätze • Angabe von Naturkonstanten – ev. Abweichungen in den Quellen • Verbrauchsentwicklungen werten • Anstellen von Gebührenvergleichen • Optimale Verpackungen – Wertung mit Werbeerfolg, Markenwirksamkeit
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Nach Seitenangabe der Lehrkraft, Beginnender Nutzung des Index eines Lehrbuches themenbezogen zu einem naturwissenschaftlichen Sachverhalt in verschiedenen Quellen (Auswahl von Lehrbüchern) recherchieren
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zielgerichtete Nutzung von Anhang des Lehrbuchs mit Wörterverzeichnis, Grammatikkarten und Übersicht mit Konstruktionen zu Fertigkeiten
Sport		
WAT		
Biologie	9	<ul style="list-style-type: none"> • recherchieren zu Funktionsstörungen von Sinnesorganen • wenden zielorientiert Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen über legale und illegale Drogen an und wählen geeignete Suchergebnisse aus • recherchieren zur Geschichte und Bedeutung der Schutzimpfungen • recherchieren zu verschiedenen Infektionskrankheiten unter Nutzung unterschiedlicher Quellen (Literatur, Beratungsstellen, Internet) • ermitteln aus Texten gezielt Informationen zum Thema AIDS (Ursachen, Symptome und Verlauf) und übertragen diese Informationen in andere Darstellungsformen
Chemie		
DS		Internetrecherche Jahresprojekt
Deutsch		Suchstrategien zur Informationsbeschaffung im Rahmen der Erstellung der Facharbeit Internetrecherche zu Berufen und Bewerbung
Englisch		Auswählen der besten Suchergebnisse während einer Recherche
Französisch		Zielgerichtete Recherche in Nachschlagewerken (analog und digital)
Geografie		Unterschiedliche Atlaskarten, Texte und Diagramme auswählen und nutzen
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Bilder, Quellentexte nach Aussagen vergleichen • Richtig, effizient recherchieren lernen / gezieltes Suchen nach Informationen • Medienrecherche, Bibliotheken (Archive), Webrecherche, TV, Radio, Printmedien • Meinungsumfragen
Informatik		Zu: gezielte Informationsgewinnung): - Ermittlung von Fachbegriffen für den Aufbau eines PC - Ermittlung von Anweisung für Programmiersprachen
Kunst		Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen z.B. aus Lehrbüchern, dem Internet zum Thema Inszenierung, Selbstdarstellung, Porträt, Rollenbilder zielorientiert auswählen und anwenden
Latein		Zielgerichtete Recherche in Nachschlagewerken (analog und digital)
LER		D/G laufend, insb. Facharbeiten
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> • Mengenrelationen in praktischen Bereichen • Beispiele unterschiedlicher funktionaler Zusammenhänge • Bedeutung eines Maßstabes
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Selbständig nach Index, Nutzung von Google die Seriosität und fachliche Relevanz von Informationen in verschiedenen Medien (Tagespresse, Nachrichten im Netz) bewerten/hinterfragen
Polit. Bildung		

Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zielgerichtete Nutzung von Anhang des Lehrbuchs mit Wörterverzeichnis, Grammatikkarten und Übersicht mit Konstruktionen zu Fertigkeiten ▪ Nutzung von Wörterbuch und Nachschlagewerk
Sport		Kritische Betrachtung von Actionfilmen und Spielen – rational – Machbarkeit im Feld Kämpfen nach Regeln
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
DS		Internetrecherche Jahresprojekt
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		Unterschiedliche Atlaskarten, Texte und Diagramme auswählen und nutzen
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Bilder, Quellentexte nach Aussagen vergleichen • Richtig, effizient recherchieren lernen / gezieltes Suchen nach Informationen • Medienrecherche, Bibliotheken (Archive), Webrecherche, TV, Radio, Printmedien • Meinungsumfragen
Informatik		
Kunst		Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen über c. identity, c. design, Werbung, Architektur, aus unterschiedlichen Quellen zielorientiert auswählen und anwenden
Latein		Zielgerichtete Recherche in Nachschlagewerken (analog und digital)
LER		
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> • Kostenpläne, Erkennen von Trends • Fehlerhafte und manipulierte Darstellungen von Zusammenhängen entlarven
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Selbständig nach Index, Nutzung von Google die Seriosität und fachliche Relevanz von Informationen in verschiedenen Medien (Tagespresse, Nachrichten im Netz) bewerten/hinterfragen
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zielgerichtete Nutzung von Anhang des Lehrbuchs mit Wörterverzeichnis, Grammatikkarten und Übersicht mit Konstruktionen zu Fertigkeiten ▪ Nutzung von Wörterbuch und Nachschlagewerk
Sport		Kritische Betrachtung von Actionfilmen und Spielen – rational – Machbarkeit im Feld Kämpfen nach Regeln
WAT		

Prüfung und Bewertung von Quellen und Information	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ausgewählte Kriterien zur Unterscheidung zwischen sachlichen Informationen und interessengeleiteter Darstellung beschreiben und anwenden ▪ ausgewählte Kriterien bezüglich der Glaubwürdigkeit von Informationen und Informationsquellen beschreiben und anwenden
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationsquellen in Bezug auf Inhalt, Struktur und Darstellung kritisch bewerten ▪ die Glaubwürdigkeit und Wirkung von Informationsquellen kritisch beurteilen

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		Preisgabe von persönlichen Daten im Internet
Englisch		Erkennen der richtigen Bedeutung eines Wortes im Wörterbuch (D-Eng)
Französisch		Nutzung des Internets zur Suche nach Informationen über die Schule
Geografie		
Geschichte		Erlebnisbericht vom Leben am Hof Ludwigs XIV. mit Sachbuchtext vergleichen
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		D/G laufend
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> • Darstellungen von Wahlergebnissen, Beteiligungen auf fachliche Richtigkeit prüfen • Übereinstimmung von Text und Diagramm werten • Werbung: interessengeleitet (unterschiedliche Angaben ermöglichen unterschiedl. Aussagen)
Musik		Bewusste Auswahl und Bewertung von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		Einen Vortrag halten Zeitungstexte untersuchen
Englisch		Erkennen der richtigen Bedeutung eines Wortes oder einer Wortgruppe im Wörterbuch (D-Eng)
Französisch		Nutzung des Internets zur Suche nach Informationen über <i>chansons</i> , BD, Kurzfilme
Geografie		
Geschichte		Beurteilungen zur Reichsgründung vergleichen
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		D/G laufend
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> • Einteilung von Koordinatensystemen werten • Entwicklungsdiagramme für Konsum, Verbrauch auch fachlich sauber und nicht aus • Interessensgründen mit bestimmten Überzeichnungen • Darstellung von Börsenkursen hinterfragen • Festlegen und Prüfen von Ordnungsmerkmalen bei Wahrscheinlichkeitsaussagen
Musik		Bewusste Auswahl und Bewertung von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie

Polit. Bildung		
Russisch		
Sport		
WAT		<ul style="list-style-type: none"> ▪ unabhängige Testergebnisse nutzen, um Produkte und Dienstleistungen kritisch zu bewerten und Konsumententscheidungen zu begründen ▪ Testverfahren für Dienstleistungen und Produkte unter Auswahl und Kombination vorhandener entwickeln und anwenden ▪ Tests bewerten und auswählen und für die Lösung eines Problems nutzen Stiftung Warentest, Waschmittel Prüfverfahren, elektr. Prozessgrößen
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		Seriöse von unseriösen Quellen unterscheiden für die Erstellung der Facharbeit
Englisch		Erkennen der richtigen Bedeutung eines Wortes oder einer Wortgruppe im Wörterbuch (D-Eng)
Französisch		Verständnis für Textgestaltung durch Syntax und Wortwahl, Nutzung des Internets zur Suche nach Informationen über frankophone Länder
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Kriegsberichte zum 1.WK vergleichen • Haltungen zur Weimarer Republik kritisch bewerten
Informatik		
Kunst		Informationsquellen aus dem Internet in Bezug auf Inhalt, Struktur und Darstellung kritisch bewerten
Latein		Verständnis für Textgestaltung durch Syntax und Wortwahl; Bewertung der Wirkung von rhetorischen Mitteln
LER		D/G laufend
Mathematik		<ul style="list-style-type: none"> • Wechsel von Darstellungsformen mit unterschiedlichen Kriterien und Wichtung • Plausibilitätsprüfungen bei einfachen Aussagen mit Wahrscheinlichkeiten und zufälligen Ereignissen
Musik		Bewusste Auswahl und Bewertung von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationsquellen in Bezug auf Inhalt, Struktur und Darstellung kritisch bewerten ▪ die Glaubwürdigkeit und Wirkung von Informationsquellen kritisch beurteilen
Sport		Kritischer Umgang mit Gewaltdarstellungen: sozial, emotional Umgang mit Bildfolgen und Videomaterial im Bewegungsfeld Kämpfen nach Regeln
WAT		<ul style="list-style-type: none"> ▪ unabhängige Testergebnisse nutzen, um Produkte und Dienstleistungen kritisch zu bewerten und Konsumententscheidungen zu begründen ▪ Testverfahren für Dienstleistungen und Produkte unter Auswahl und Kombination vorhandener entwickeln und anwenden ▪ Tests bewerten und auswählen und für die Lösung eines Problems nutzen Prüfverfahren, elektr. Prozessgrößen
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		kritische Reflexion von Glaubwürdigkeit von Texten
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Quellensichtung Kalter Krieg • Auswahl von Materialien zur Präsentation • Unterschiedliche Adressaten / Verfassung (Systemimmanenz klären) • Differenzierter Blickwinkel
Informatik		
Kunst		Informationsquellen aus dem Internet in Bezug auf Inhalt, Struktur und Darstellung kritisch bewerten
Latein		Vertieftes Verständnis für Textgestaltung durch Syntax und Wortwahl; Bewertung der Wirkung von rhetorischen Mitteln

LER		
Mathematik		Zielgerichtete Veränderung einer Darstellung, um bestimmte Merkmale hervorzuheben
Musik		Bewusste Auswahl und Bewertung von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie am Beispiel des Energieerhaltungssatzes und dem alljährlichen Präsentieren der Existenz eines Perpetuum Mobiles (konkrete Beispiele der letzten Jahre; Kaskadarkraftwerk und Nutzung der Neutrinoenergie)
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationsquellen in Bezug auf Inhalt, Struktur und Darstellung kritisch bewerten ▪ die Glaubwürdigkeit und Wirkung von Informationsquellen kritisch beurteilen
Sport		Kritischer Umgang mit Gewaltdarstellungen: sozial, emotional Umgang mit Bildfolgen und Videomaterial im Bewegungsfeld Kämpfen nach Regeln
WAT		

Informationsverarbeitung	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> Informationen unter Angabe der Quellen auswählen und für die Bearbeitung von Aufgaben ordnen
G	<ul style="list-style-type: none"> die ausgewählten Informationen strukturiert unter Beachtung grundlegender Zitierregeln sowie des Urheberrechts bearbeiten und diese medial aufbereiten

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	recherchieren in verschiedenen Quellen ausgewählte Maßnahmen des Umwelt- und Naturschutzes
Chemie		
Deutsch		Direkte und indirekte Zitate verwenden zur Charakterisierung von literarischen Figuren
Englisch		
Französisch		Nutzung des Internets zur Suche nach Informationen über die Schule
Geografie		
Geschichte		Erlernen der korrekten Wiedergabe von Zitaten, z. B. „Der Staat bin ich“?
Informatik		
Kunst		Informationen unter Angabe der Quellen auswählen und für die Bearbeitung von Aufgaben ordnen – unter Angaben von Titeln, Künstlern, Autoren, Illustratoren
Latein		
LER		
Mathematik		Flächeninhalte von Grundstücken (Flurpläne..) <ul style="list-style-type: none"> Preisvergleiche: höchste Preisminderung, niedrigster Preis usw. Wetterprognosen, -diagramme: Temperaturdifferenzen nach Orten, Zeiten sortiert Vergleich von Kreditangeboten nach Raten, Laufzeit, Gesamtlast Vergleich von Tarifen (Handy, Internet, Strom, Wasser), Grundbetrag, Verbrauch
Musik		Bewusste Auswahl und Bewertung von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Daten strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen nach Vorgabe darstellen <ul style="list-style-type: none"> naturwissenschaftliche Sachverhalte unter Verwendung der Alltagssprache und unter Einbeziehung von Fachbegriffen beschreiben
Polit. Bildung		
Russisch		Information und Kommunikation zu textbezogenen Sachthemen
Sport		passende Musik und Videos zu Übungsfolgen nutzen (Gymnastik)
WAT		
Biologie	8	recherchieren <u>angeleitet</u> in verschiedenen Quellen (Bücher, Internet, Zeitschriften) zu Essgewohnheiten in verschiedenen Ländern
Chemie		
Deutsch		Einen Vortrag halten <ul style="list-style-type: none"> Lyrik – aspektorientierte Analyse eines Gedichtes
Englisch		
Französisch		Unité 6 nach Informationen zu französischen Sängern suchen und ordnen
Geografie		Darstellung des Entwicklungsstands eines Landes, Texte, Diagramme, Bilder und Karten kriterienorientiert nutzen
Geschichte		Referat zu historischen Persönlichkeiten der Weimarer Republik mit Quellenangabe
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		
Mathematik		Darstellungen von Entwicklungen vergleichen (pro Land, Region, Zeitraum) <ul style="list-style-type: none"> Entwicklung von Diagrammen zur Kostenentwicklung bei bestimmten Verbrauch Unterschied zwischen Proportionalität und linearem Wachstum Beispiele für Pyramiden nach Kriterien (Alter, Größe, Zweck) ordnen
Musik		Bewusste Auswahl und Bewertung von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Daten strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen nach Vorgabe darstellen

		aus einer Versuchsanleitung eine Versuchsskizze entwickeln grafische Darstellungen zu Sachverhalten entwerfen naturwissenschaftliche Sachverhalte mit geeigneten bildlichen, sprachlichen, symbolischen oder mathematischen Darstellungsformen veranschaulichen
Polit. Bildung		
Russisch		Information und Kommunikation zu textbezogenen Sachthemen
Sport		passende Musik und Videos zu Übungsfolgen nutzen (Gymnastik)
WAT		
Biologie	9	
Chemie		
DS		Auswahl und Bewertung von Medienergebnissen
Deutsch		Eine Facharbeit schreiben Sachtextanalyse – ein Diagramm erstellen produktionsorientierte Aufgaben im Rahmen der Interpretation epischer Texte (z.B. Tagebucheintrag)
Englisch		Statistiken auswerten und schriftlich zusammenfassen
Französisch		Information und Kommunikation zu textbezogenen Sachthemen und Lehrbuchtexten
Geografie		
Geschichte		Facharbeit präsentieren mit Quellenangabe
Informatik		Erstellen einer gemeinsamen Homepage nach eigener Themenwahl oder Vorgabe eines Themas und Nutzung von Fotos unterschiedlicher Quellen Aspekte des Urheber- und Persönlichkeitsrechtes sowie des Datenschutzes reflektieren
Kunst		
Latein		Information und Kommunikation zu textbezogenen Sachthemen
LER		D/G Facharbeiten
Mathematik		Bedeutung der Rechenoperation potenzieren bei natürlichen Wachstumsprozessen Mögliche strukturelle Unterscheidung geometrischer Objekte nach diversen Merkmalen
Musik		Bewusste Auswahl und Bewertung von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Facharbeit Daten strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen nach Vorgabe darstellen aus einer Versuchsanleitung eine Versuchsskizze entwickeln grafische Darstellungen zu Sachverhalten entwerfen naturwissenschaftliche Sachverhalte adressaten- und sachgerecht in verschiedenen Darstellungsformen erklären
Polit. Bildung		
Russisch		Information und Kommunikation zu textbezogenen Sachthemen
Sport		beim Herunter- und Hochladen von Musik, Videos und Animationen für die Gestaltung von Bewegungsfolgen beachten die SuS die Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts (Gymnastik)
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
DS		Schreiben einer Rollenbiografie
Deutsch		Interpretationsaufsätze zu Lyrik, Epik, Dramatik Materialgestütztes Schreiben eines informierenden Textes
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		Gruppenarbeit präsentieren mit Quellenangabe
Informatik		
Kunst		die ausgewählten Informationen strukturiert unter Beachtung des Urheberrechts bearbeiten und diese für eigene Gestaltungsarbeiten aufbereiten
Latein		Information und Kommunikation zu textbezogenen Sachthemen
LER		
Mathematik		Vergleich und Wertung des Wachstums bestimmter Objekte/ Mengen nach unter-

		schiedlichen Kriterien
Musik		Bewusste Auswahl und Bewertung von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Daten strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen nach Vorgabe darstellen aus einer Versuchsanleitung eine Versuchsskizze entwickeln grafische Darstellungen zu Sachverhalten entwerfen kontinuierliche Texte in Fachsprache umwandeln z. B. Größengleichungen naturwissenschaftliche Sachverhalte adressaten- und sachgerecht in verschiedenen Darstellungsformen erklären
Polit. Bildung		
Russisch		Information und Kommunikation zu textbezogenen Sachthemen
Sport		beim Herunter- und Hochladen von Musik, Videos und Animationen für die Gestaltung von Bewegungsfolgen beachten die SuS die Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts (Gymnastik)
WAT		

Anmerkung:

9. Klasse Facharbeit; jedes Fach informiert und sichert diese Teilkompetenz erneut.

2.3.2 Kommunizieren

Verantwortungsbewusstsein, Angemessenheit und Adressatenbezug	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikationsmedien aus ihrer Lebenswelt auswählen und diese sachgerecht anwenden ▪ Regeln der verantwortungsbewussten Kommunikation mit Medien aus ihrer Lebenswelt heraus benennen und diese anwenden
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikationsmedien adressatengerecht auswählen und diese anwenden ▪ Regeln der verantwortungsbewussten Kommunikation mit Medien entwickeln ▪ Kommunikationsmedien sozial verantwortungsbewusst nutzen ▪ unterschiedliche Rollen in medialen Kommunikationsprozessen erproben und ihre Feedback-Kultur entwickeln

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		Soziale Netzwerke- über Erfahrungen berichten „Nennt mich nicht Ismael!“ (Gerard Bauer)- ein Jugendroman über Mobbing
Englisch		
Französisch		Kommunikationsmedien aus der Lebenswelt der Schüler zu den Themen Schule, Freizeit, Familie auswählen und diese sachgerecht anwenden
Geografie		
Geschichte		Gruppengespräch zum 30jährigen Krieg mit vorgegebener historischer Figur
Informatik		
Kunst		Kommunikationsmedien aus ihrer Lebenswelt auswählen und diese sachgerecht anwenden, dabei unterschiedliche Deutungen vergleichen und sich darüber austauschen – im Thema „Geltung, Macht, Repräsentation“ bei der Betrachtung von Herrscherporträts im Vergleich zu Künstlerbildnissen z.B., im Thema „Freundschaft und Rituale“ im Vergleich von Comicausschnitten in Bezug auf Message und Anliegen des Künstlers (z.B. Moers – Groening- Goscinny/Uderzo)
Latein		
LER		D/G laufend
Mathematik		Presse, TV: Berichterstattung über Wahlen (Zeitpunkt, Sicherheit der Aussagen) Entwicklung eigener Fragebögen: Auswahl der zu untersuchenden Kriterien Preisvergleiche aus Werbungen – Zuverlässigkeit, (wenn weg, dann weg)
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Zu den Kommunikationsmedien gehört auch das auf das Papier geschriebene Wort. Im Physikunterricht legen wir darauf Wert, dass die Kulturfähigkeit der Handschrift nicht untergeht und fordern das saubere Mitschreiben des an der Tafel in komprimiertere Form erarbeiteten Wissens. Kommunikationsmedium ist weiterhin das Unterrichtsgespräch. Zur Übermittlung des behandelten Unterrichtsstoffes an erkrankte Mitschüler nutzen die SuS die Möglichkeit mit ihrem Smartphone Bilder ihrer Aufzeichnung oder auf Nachfrage bei der Lehrkraft auch Bilder des Tafelbildes anzufertigen und zu verschicken. In den sozialen Netzwerken nutzen die SuS die Möglichkeit sich über Hausaufgabenlösungen etc. auszutauschen.
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikationsmedien aus ihrer Lebenswelt auswählen und diese sachgerecht anwenden ▪ Regeln der verantwortungsbewussten Kommunikation mit Medien aus ihrer Lebenswelt heraus benennen und diese anwenden
Sport		passende Musik und Videos zu Übungsfolgen nutzen (Gymnastik)
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		Zeitungstexte verstehen Rollenspiele zu Friedrich Schillers „Wilhelm Tell“
Englisch		

Französisch		Kommunikationsmedien aus der Lebenswelt der Schüler zu den Themen Schule, Essgewohnheiten, Familie auswählen und diese sachgerecht anwenden
Geografie		
Geschichte		Rede über Menschenrechte halten
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		D/G laufend
Mathematik		Deutung von Diagrammen auch mit mehreren Variablen aus Fachbüchern, Presse...
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Zu den Kommunikationsmedien gehört auch das auf das Papier geschriebene Wort. Im Physikunterricht legen wir darauf Wert, dass die Kulturfähigkeit der Handschrift nicht untergeht und fordern das saubere Mitschreiben des an der Tafel in komprimiertere Form erarbeiteten Wissens. Kommunikationsmedium ist weiterhin das Unterrichtsgespräch. Zur Übermittlung des behandelten Unterrichtsstoffes an erkrankte Mitschüler nutzen die SuS die Möglichkeit mit ihrem Smartphone Bilder ihrer Aufzeichnung oder auf Nachfrage bei der Lehrkraft auch Bilder des Tafelbildes anzufertigen und zu verschieben. In den sozialen Netzwerken nutzen die SuS die Möglichkeit sich über Hausaufgabenlösungen etc. auszutauschen.
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikationsmedien aus ihrer Lebenswelt auswählen und diese sachgerecht anwenden ▪ Regeln der verantwortungsbewussten Kommunikation mit Medien aus ihrer Lebenswelt heraus benennen und diese anwenden
Sport		passende Musik und Videos zu Übungsfolgen nutzen (Gymnastik)
WAT		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachbegriffe vernetzt darstellen (z. B. Ober- und Unterbegriffe) in Dokumentationen und Präsentationen einen umfangreichen Fachwortschatz einsetzen ▪ Zusammenhänge in wirtschaftlichen, beruflichen und technischen Sachverhalten herstellen und dabei Fachsprache in Alltagssprache übersetzen und umgekehrt im Planungs-, Herstellungs- und Dokumentationsprozess unter Nutzung von Fachbegriffen sachlogisch argumentieren ▪ mit Fachbegriffen Zusammenhänge erklären und Diskussionen mit Fachbegriffen führen wirtschaftliche, arbeitsbezogene und technische Prozesse mit Fachsprache darlegen (z. B. in einer wissenschaftsorientierten, fachlichen Arbeit)
Biologie	9	
Chemie		
DS		Erstellen eigener Warm ups Diskussion Jahresprojekt Bewertung szenischen Spiels
Deutsch		Wie bewerbe ich mich richtig? (Anschreiben, Bewerbungsgespräch, Lebenslauf...)
Englisch		
Französisch		Kommunikationsmedien aus der Lebenswelt frankophoner Jugendlicher und ihrer eigenen auswählen und diese sachgerecht anwenden
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Debatte zur Schuldfrage 1. WK und zum Versailler Vertrag • Rollenkarten zum Ermächtigungsgesetz
Informatik		
Kunst		unterschiedliche Rollen in medialen Kommunikationsprozessen erproben und ihre Feedback-Kultur entwickeln
Latein		Adressatengerechte Präsentation von Übersetzungen, Grammatik und Beiträgen zu Sachthemen
LER		D/G laufend
Mathematik		Entwicklung von Diagrammen zur Darstellung bestimmter Probleme, Entwicklungen
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		Zu den Kommunikationsmedien gehört auch das auf das Papier geschriebene Wort. Im Physikunterricht legen wir darauf Wert, dass die Kulturfähigkeit der Handschrift nicht untergeht und fordern das saubere Mitschreiben des an der Tafel in komprimiertere Form erarbeiteten Wissens.

		<p>Kommunikationsmedium ist weiterhin das Unterrichtsgespräch. Zur Übermittlung des behandelten Unterrichtsstoffes an erkrankte Mitschüler nutzen die SuS die Möglichkeit mit ihrem Smartphone Bilder ihrer Aufzeichnung oder auf Nachfrage bei der Lehrkraft auch Bilder des Tafelbildes anzufertigen und zu verschicken. In den sozialen Netzwerken nutzen die SuS die Möglichkeit sich über Hausaufgabenlösungen etc. auszutauschen.</p>
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikationsmedien aus ihrer Lebenswelt auswählen und diese sachgerecht anwenden ▪ Regeln der verantwortungsbewussten Kommunikation mit Medien entwickeln ▪ Kommunikationsmedien sozial verantwortungsbewusst nutzen ▪ unterschiedliche Rollen in medialen Kommunikationsprozessen erproben und ihre Feedback-Kultur entwickeln
Sport		
WAT		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachbegriffe vernetzt darstellen (z. B. Ober- und Unterbegriffe) in Dokumentationen und Präsentationen einen umfangreichen Fachwortschatz einsetzen ▪ Zusammenhänge in wirtschaftlichen, beruflichen und technischen Sachverhalten herstellen und dabei Fachsprache in Alltagssprache übersetzen und umgekehrt im Planungs-, Herstellungs- und Dokumentationsprozess unter Nutzung von Fachbegriffen sachlogisch argumentieren ▪ mit Fachbegriffen Zusammenhänge erklären und Diskussionen mit Fachbegriffen führen wirtschaftliche, arbeitsbezogene und technische Prozesse mit Fachsprache darlegen (z. B. in einer wissenschaftsorientierten, fachlichen Arbeit)
Biologie	10	
Chemie		
DS		<p>Erstellen eigener Warm ups Diskussion Jahresprojekt Bewertung szenischen Spiels</p>
Deutsch		Untersuchen von Kommunikation (Kommunikations-Modelle)
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		Ausarbeitung und Diskussion eines Einigungsvertrages zur Wiedervereinigung
Informatik		
Kunst		
Latein		Adressatengerechte Präsentation von Übersetzungen, Grammatik und Beiträgen zu Sachthemen
LER		
Mathematik		Entwicklung von Diagrammen zur Darstellung bestimmter Probleme, Entwicklungen
Musik		Bewusste Auswahl von Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen
Physik		<p>Zu den Kommunikationsmedien gehört auch das auf das Papier geschriebene Wort. Im Physikunterricht legen wir darauf Wert, dass die Kulturfähigkeit der Handschrift nicht untergeht und fordern das saubere Mitschreiben des an der Tafel in komprimiertere Form erarbeiteten Wissens. Kommunikationsmedium ist weiterhin das Unterrichtsgespräch. Zur Übermittlung des behandelten Unterrichtsstoffes an erkrankte Mitschüler nutzen die SuS die Möglichkeit mit ihrem Smartphone Bilder ihrer Aufzeichnung oder auf Nachfrage bei der Lehrkraft auch Bilder des Tafelbildes anzufertigen und zu verschicken. In den sozialen Netzwerken nutzen die SuS die Möglichkeit sich über Hausaufgabenlösungen etc. auszutauschen.</p>
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikationsmedien aus ihrer Lebenswelt auswählen und diese sachgerecht anwenden ▪ Regeln der verantwortungsbewussten Kommunikation mit Medien entwickeln ▪ Kommunikationsmedien sozial verantwortungsbewusst nutzen ▪ unterschiedliche Rollen in medialen Kommunikationsprozessen erproben und

		ihre Feedback-Kultur entwickeln
Sport		
WAT		

Kriterien, Merkmale und Strukturen medialer Kommunikation		
Die Schülerinnen und Schüler können		
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ grundlegende Begriffe der Kommunikation benennen ▪ mediale Werkzeuge altersgemäß für die Zusammenarbeit und den Austausch von Informationen in Lernprozessen nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chancen und Risiken digitaler Kommunikation diskutieren sowie altersgerechte und lebensweltbezogene Handlungsmöglichkeiten entwickeln ▪ zwischen privaten und öffentlichen Daten unterscheiden
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Grundstrukturen medialer Kommunikationsprozesse beschreiben und ihre Kenntnisse zielorientiert anwenden ▪ in Lernprozessen webbasierte Plattformen zur Kooperation, zum Austausch und zur gemeinsamen Bearbeitung von Dokumenten nutzen 	

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		kritische Reflexion sozialer Netzwerke
Englisch		
Französisch		Vermittlung von Grundlagen der fremdsprachlichen Kommunikation unter Verwendung moderner Medien
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Herkunft von Informationen prüfen und Möglichkeiten ihrer Weitergabe • Verfasser • Zeitungen • Adressatenorientiertheit von Medien
Informatik		
Kunst		grundlegende Begriffe der Kommunikation benennen: Sender: Künstler, Medium: Kunstwerk, Empfänger: Rezipient mediale Werkzeuge altersgemäß für die Zusammenarbeit und den Austausch von Informationen in Lernprozessen nutzen: mit Handy oder Kamera entstandene Fotografien oder Animationen über PC
Latein		
LER		
Mathematik		Meldungen aus Presse, Internet Auswertungen von Veränderungen und deren Darstellungen private Datenerhebung nach Einverständnis in der Klasse zu interessierenden Fragen
Musik		
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		mediale Werkzeuge altersgemäß für die Zusammenarbeit und den Austausch von Informationen in Lernprozessen nutzen
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		Herkunft von Informationen prüfen
Englisch		
Französisch		Vermittlung von Grundlagen der fremdsprachlichen Kommunikation unter Verwendung moderner Medien
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Herkunft von Informationen prüfen und Möglichkeiten ihrer Weitergabe • Verfasser • Zeitungen • Adressatenorientiertheit von Medien
Informatik		
Kunst		

Latein		
LER		
Mathematik		Zuverlässigkeit der Angaben zu (funktionalen und kausalen) Zusammenhängen untersuchen, werten, prüfen – Abgleich mit eigenen Erfahrungen Gefahr der Spielewelt (Glücksspiel), Wesen des Zufalls
Musik		
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		mediale Werkzeuge altersgemäß für die Zusammenarbeit und den Austausch von Informationen in Lernprozessen nutzen
Sport		
WAT		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationen aus symbolischen und bildhaften Darstellungen (z. B. Piktogramme) entnehmen und für eigenes Handeln nutzbar machen ▪ technische Skizzen und technische Zeichnungen als Planungshilfen mit Zeichengeräten bzw. unter Einsatz von Software anfertigen ▪ grafische Darstellungen unter Einsatz professioneller Zeichenwerkzeuge bzw. von Software erstellen und für Planungen nutzen ▪ Lösungen für technische Probleme mithilfe grafischer Darstellungen unter Einsatz professioneller Zeichenwerkzeuge bzw. von Software entwickeln
Biologie	9	
Chemie		
DS		Internetrecherche zum Jahresprojekt
Deutsch		Herkunft von Informationen prüfen
Englisch		
Französisch		Vermittlung von Grundlagen der fremdsprachlichen Kommunikation unter Verwendung moderner Medien
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Herkunft von Informationen prüfen und Möglichkeiten ihrer Weitergabe • Verfasser • Zeitungen • Adressatenorientiertheit von Medien
Informatik		
Kunst		grundlegende Begriffe der Kommunikation vertiefen Chancen und Risiken digitaler Kommunikation diskutieren sowie altersgerechte und lebensweltbezogene Handlungsmöglichkeiten entwickeln
Latein		Vergleich antiker und moderner Kommunikationsformen
LER		
Mathematik		Nutzung Tabellenkalkulationen, dynamische Geometriesoftware, Darstellung von Zusammenhängen mit Funktionsplotter
Musik		Zeitungskritik – Berücksichtigung des Spannungsfeldes zwischen privaten und öffentlichen Aspekten
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ in Lernprozessen webbasierte Plattformen zur Kooperation, zum Austausch und zur gemeinsamen Bearbeitung von Dokumenten nutzen ▪ zwischen privaten und öffentlichen Daten unterscheiden
Sport		
WAT		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationen aus symbolischen und bildhaften Darstellungen (z. B. Piktogramme) entnehmen und für eigenes Handeln nutzbar machen ▪ technische Skizzen und technische Zeichnungen als Planungshilfen mit Zeichengeräten bzw. unter Einsatz von Software anfertigen ▪ grafische Darstellungen unter Einsatz professioneller Zeichenwerkzeuge bzw. von Software erstellen und für Planungen nutzen ▪ Lösungen für technische Probleme mithilfe grafischer Darstellungen unter Einsatz professioneller Zeichenwerkzeuge bzw. von Software entwickeln
Biologie	10	
Chemie		
DS		Internetrecherche zum Jahresprojekt

Deutsch		Untersuchen von Kommunikation (Kommunikations-Modelle)
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Herkunft von Informationen prüfen und Möglichkeiten ihrer Weitergabe • Verfasser • Zeitungen • Adressatenorientiertheit von Medien
Informatik		
Kunst		<p>die Grundstrukturen medialer Kommunikationsprozesse (AIDA-Regel, Verfremdung) beschreiben und ihre Kenntnisse zielorientiert bei Gestaltungsarbeiten und Analysen anwenden</p> <p>in Lernprozessen webbasierte Plattformen zur Kooperation, zum Austausch und zur gemeinsamen Bearbeitung von Dokumenten nutzen</p>
Latein		Vergleich antiker und moderner Kommunikationsformen
LER		
Mathematik		Simulation von Zufallsexperimenten
Musik		Rock und Popmusik – Erörterung medialer Kommunikationsprozesse
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ in Lernprozessen webbasierte Plattformen zur Kooperation, zum Austausch und zur gemeinsamen Bearbeitung von Dokumenten nutzen ▪ zwischen privaten und öffentlichen Daten unterscheiden
Sport		
WAT		

Kommunikationsbedingungen in der Mediengesellschaft	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Medienlandschaft aus ihrer Lebenswelt heraus in Grundzügen beschreiben ▪ ihnen bekannte Kommunikationsdienstleister beschreiben ▪ ausgewählte Aspekte des Urheber- und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes bei der medialen Kommunikation beschreiben und beachten
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ exemplarisch die Komplexität und Dynamik der Mediengesellschaft beschreiben ▪ die Interessen unterschiedlicher Kommunikationsdienstleister analysieren und bewerten ▪ Aspekte des Urheber- und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes bei der medialen Kommunikation reflektiert anwenden

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Veränderungen in der Nutzung verschiedener Medien erkennen und bewerten
Geografie		
Geschichte		Quellen in und für Geschichte mitbringen, Medien beschreiben
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		D ihnen bekannte Kommunikationsdienstleister beschreiben und ausgewählte Aspekte des Urheber- und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes bei der medialen Kommunikation beschreiben und beachten
Mathematik		Quellen der Informationen benennen Einverständnis vor Datenerhebung notwendig Keine Anfertigung von Fotos, Videos (Schulhof) ohne ausdrükl. Einverständnis Recht am eigenen Bild
Musik		Wirkung und Funktion von Musik
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Veränderungen in der Nutzung verschiedener Medien erkennen und bewerten
Geografie		
Geschichte		Informationsherkunft genauer beschreiben bei Biografierecherche
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		D ihnen bekannte Kommunikationsdienstleister beschreiben und ausgewählte Aspekte des Urheber- und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes bei der medialen Kommunikation beschreiben und beachten
Mathematik		Verwendung von Fotos aus Presse und Internet unterliegt dem Urheberrecht Verwendung öffentlicher Daten (statist. Jahrbuch) zulässig
Musik		Wirkung und Funktion von Musik
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		
Sport		
WAT		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chancen und Risiken digitaler Kommunikation erläutern ▪ Persönlichkeitsrechte beim Nutzen digitaler Kommunikationsmittel berücksichtigen ▪ Bewerbungssituationen mit Medien simulieren ▪ komplexe Medienprodukte planen und realisieren ▪ Bewerbungssituationen mit Medien optimieren

Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		Was ist ein Plagiat? (Facharbeit)
Englisch		
Französisch		Veränderungen in der Nutzung verschiedener Medien erkennen und bewerten
Geografie		
Geschichte		Veränderte Darstellung der Weimarer Republik aus der Zeit und über die Zeit vergleichen
Informatik		
Kunst		
Latein		Ursprünge moderner Kommunikation erkennen und Begrifflichkeiten deuten
LER		
Mathematik		Veränderung der Mediengesellschaft an Beispielen
Musik		Wirkung und Funktion von Musik, Musikkritik
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Medienlandschaft aus ihrer Lebenswelt heraus in Grundzügen beschreiben ▪ ausgewählte Aspekte des Urheber- und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes bei der medialen Kommunikation beschreiben und beachten
Sport		beim Herunter- und Hochladen von Musik, Videos und Animationen für die Gestaltung von Bewegungsfolgen beachten die SuS die Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts (Gymnastik)
WAT		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chancen und Risiken digitaler Kommunikation erläutern ▪ Persönlichkeitsrechte beim Nutzen digitaler Kommunikationsmittel berücksichtigen ▪ Bewerbungssituationen mit Medien simulieren ▪ komplexe Medienprodukte planen und realisieren ▪ Bewerbungssituationen mit Medien optimieren
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Internetauftritte vergleichen: Twitter, you tube, Wikipedia ect. / vertrauenswürdige • Medien (Lemo, bpb, ...)
Informatik		
Kunst		
Latein		Ursprünge moderner Kommunikation erkennen und Begrifflichkeiten deuten
LER		
Mathematik		Kommunikationsdienstleister und ihr Umgang mit persönlichen Daten
Musik		Wirkung und Funktion von Musik, Musik und Gesellschaft
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ausgewählte Aspekte des Urheber- und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes bei der medialen Kommunikation beschreiben und beachten
Sport		
WAT		

2.3.3 Präsentieren

Präsentationsarten und ihre sachgerechte Auswahl		
Die Schülerinnen und Schüler können		
D	<ul style="list-style-type: none"> Präsentationsarten unterscheiden und in Grundzügen die Vor- und Nachteile benennen 	<ul style="list-style-type: none"> die dem jeweiligen Einsatzzweck angemessene Präsentationsart auswählen und begründen Aufwand und Nutzen einer Präsentation realistisch einschätzen
G	<ul style="list-style-type: none"> Präsentationsarten sowie deren Bestandteile analysieren 	

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		Vorlesewettbewerb Balladen auf verschiedene Weise präsentieren
Englisch		angemessene Auswahl von Medien für eine Kurzpräsentation zu London
Französisch		auswendig gelernte Dialoge präsentieren und vorspielen, sich selbst und die Familie vorstellen
Geografie		Gestaltung von Plakaten, z. B. zur Bevölkerungsstruktur eines Landes Klimadiagramme erstellen
Geschichte		Schülerreferat
Informatik		
Kunst		Präsentationsarten unterscheiden und in Grundzügen die Vor- und Nachteile benennen: Präsentationen von entstandenen Grafiken, Fotos, Animationen im Klassenkontext, in der Schulöffentlichkeit, an Elternabenden, zum Tag der offenen Tür – als Ausstellung, das Produkt spricht für sich
Latein		
LER		D > G vor jeder anstehenden Präsentation und Auswertung danach
Mathematik		Kreisdiagramme zur Darstellung von Anteilen Gegenüberstellung zu Balkendiagrammen
Musik		Vorträge zum Inhalt Freischütz, Rollenbiographie, Liedpräsentationen
Physik		mithilfe von Stichworten, Anschauungsmaterialien und Medien Ergebnisse präsentieren
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> die dem jeweiligen Einsatzzweck angemessene Präsentationsart auswählen und begründen, zum Beispiel: „Meine Familie“ Aufwand und Nutzen einer Präsentation realistisch einschätzen
Sport		In der Gymnastik Einzel- oder Gruppenpräsentationen der gelernten Übungen auswählen
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		Einen Vortrag halten Rezitationswettbewerb
Englisch		angemessene Auswahl von Medien für eine Vorstellung der eigenen Person im Ausland
Französisch		Portfolio: Mein Stimmungsbarometer U1, das Lieblingsessen beschreiben und präsentieren U4, eine Region präsentieren U5
Geografie		Vortrag zu ausgewählten Kriterien des Entwicklungsstandes eines Landes halten
Geschichte		Gruppenarbeit
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		
Mathematik		Liniendiagramme zur Darstellung von linearen Zusammenhängen, Tarfkosten Aufwand der Präsentation und Aussagen gegenüberstellen
Musik		Vorträge zu Biographien, Epochen, Plakate zu Barock, Liedpräsentationen
Physik		sach-, situations und adressatenbezogenen Untersuchungsmethoden und Ergebnisse präsentieren
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> die dem jeweiligen Einsatzzweck angemessene Präsentationsart auswählen und

		<p>begründen, z.B. „Meine Schule und ich“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufwand und Nutzen einer Präsentation realistisch einschätzen
Sport		In der Gymnastik Einzel- oder Gruppenpräsentationen der gelernten Übungen auswählen
WAT		Auswahl der richtigen Software, TV oder Präsentation? Präsentation als Unterstützung eines Vortrages
Biologie	9	
Chemie		
DS		Szenisches Spiel
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Entwicklung der Fertigkeiten zur Auswahl und Verwendung angemessener Präsentationsformen zu den Themen Praktikum, frankophone Länder
Geografie		Power Point Präsentation zu alternativen Energien
Geschichte		(mündlich, visuell, schriftlich, interaktiv) <ul style="list-style-type: none"> • Diskussionsrunde, Rollenspiel • Rede halten • Flugblatt erarbeiten • Mit Handout arbeiten
Informatik		Präsentation der „Entwicklung der Rechentechnik“ (Präsentation, die von Schülern selbst erstellt wurde)
Kunst		Präsentationsarten (Selfies, Selbstinszenierungen Prominenter in geposteten Fotos) sowie deren Bestandteile analysieren
Latein		Dem Inhalt und den Adressaten angemessene Präsentationsformen auswählen
LER		
Mathematik		Diagramme zur Darstellung von Wachstums- und Zerfallsprozessen, die auf Potenzfunktionen basieren, Schwierigkeiten bei der sauberen sprachlichen Darstellung der Zusammenhänge erörtern
Musik		Vorträge zu Biographien, Epochen, Präs. Zeitungskritik, Instr. und Liedvorträge
Physik		Medien (Tafel, Arbeitsblatt, Laptop+Beamer, Overheadprojektor) für eine Präsentation kriterienorientiert auswählen und die Auswahl reflektieren
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ die dem jeweiligen Einsatzzweck angemessene Präsentationsart auswählen und begründen, z. B. Reiseziele vorstellen, Partnerschule beschreiben ▪ Aufwand und Nutzen einer Präsentation realistisch einschätzen
Sport		Im Judo beidseitige Demonstration der Techniken in der Grobform In der Gymnastik Einzel- oder Gruppenpräsentationen der gelernten Übungen auswählen
WAT		Präsentation als Unterstützung eines Vortrages
Biologie	10	
Chemie		
DS		Szenisches Spiel
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		Power Point Präsentation zu alternativen Energien
Geschichte		(mündlich, visuell, schriftlich, interaktiv) <ul style="list-style-type: none"> • Expertengespräch, Referat / Vorbereitung Sek II • Bericht • Podcast
Informatik		
Kunst		Präsentationsarten (Werbeanzeige, Werbefilm, Corporate design) sowie deren Bestandteile analysieren
Latein		Dem Inhalt und den Adressaten angemessene Präsentationsformen auswählen
LER		
Mathematik		Diagramme zur Darstellung von (auch natürlichen) Wachstums- und Zerfallsprozessen, die auf Exponentialfunktionen basieren
Musik		Vorträge zu Biographien, Musikstilen, Epochen, Liedvorträge

Physik		Medien (Tafel, Arbeitsblatt, Laptop+Beamer, Overheadprojektor) für eine Präsentation kriterienorientiert auswählen und die Auswahl reflektieren
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ die dem jeweiligen Einsatzzweck angemessene Präsentationsart auswählen und begründen, z.B. Vorzüge des Dorf-oder Stadtlebens, Lieblingsbuch oder Film vorstellen ▪ Aufwand und Nutzen einer Präsentation realistisch einschätzen
Sport		<p>Im Judo beidseitige Demonstration der Techniken in der Grobform In der Gymnastik Einzel- oder Gruppenpräsentationen der gelernten Übungen auswählen</p>
WAT		

Medienspezifische Gestaltungsprinzipien	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Gestaltung von Präsentationen an ihren Zielen ausrichten ▪ den grundlegenden Aufbau einer Präsentation beschreiben ▪ Gestaltungselemente für eine Präsentation (Text, Audio, Bildmaterial und Video) nach vorgegebenen Kriterien auswählen ▪ eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen sach- und situationsgerecht gestalten
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ihre Gestaltungsentscheidungen kriterienorientiert begründen ▪ verschiedene Formen der Dramaturgie für eine Präsentation entwickeln ▪ multimediale Gestaltungselemente für eine Präsentation kriterienorientiert auswählen und ihre Auswahl reflektieren ▪ eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen in multimedialen Darstellungsformen gestalten

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	<ul style="list-style-type: none"> • erstellen unter Anleitung ein Pflanzenzellmodell, beschreiben es und prüfen dieses bezüglich seiner Einsatzmöglichkeiten • stellen Tier- und Pflanzenzellen zeichnerisch dar (Skizze/mikroskopische Zeichnung)
Chemie		
Deutsch		Gestaltung von Plakaten und Vorträgen
Englisch		reflektierte Vorbereitung einer Kurzpräsentation zu London
Französisch		geeignete Elemente zur Erstellung eines Portfolios nutzen
Geografie		
Geschichte		Steckbrief historischer Gegenstand, OHV, Tafel
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		D > G vor jeder anstehenden Präsentation und Auswertung danach
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.3. (alle Klassenstufen)
Musik		Präsentation Rollenbiographie „Freischütz“ in Text, szenischer Interpretation Liedvorträge
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Gestaltung von Präsentationen an ihren Zielen ausrichten ▪ den grundlegenden Aufbau einer Präsentation beschreiben ▪ Gestaltungselemente für eine Präsentation (Text, Audio, Bildmaterial und Video) nach vorgegebenen Kriterien auswählen ▪ eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen sach- und situationsgerecht gestalten
Sport		
WAT		
Biologie	8	<ul style="list-style-type: none"> • erstellen Poster nach vorgegebenen Kriterien zu Möglichkeiten der Schwangerschaftsverhütung, -beratung und des Abbruchs • erstellen Poster zu Funktionsstörungen von Sinnesorganen
Chemie		
Deutsch		
Englisch		reflektierte Vorbereitung einer Vorstellung der eigenen Person im Ausland
Französisch		Portfolio: Mein Stimmungsbarometer U1, das Lieblingsessen beschreiben und präsentieren U4, eine Region präsentieren U5
Geografie		Aus Statistiken eigens erstellte Diagramme in der Präsentation nutzen
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Steckbrief Erfinder • Industrielle Revolution: begründete Entscheidung für eine oder mehrere Formen der Darstellung
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		D > G vor jeder anstehenden Präsentation und Auswertung danach
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.3. (alle Klassenstufen)

Musik		Präsentation GA „Barock“ (Text, Bild, Audio) Liedvorträge
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Gestaltung von Präsentationen an ihren Zielen ausrichten ▪ den grundlegenden Aufbau einer Präsentation beschreiben ▪ Gestaltungselemente für eine Präsentation (Text, Audio, Bildmaterial und Video) nach vorgegebenen Kriterien auswählen ▪ eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen sach- und situationsgerecht gestalten
Sport		eine gelernte Hochsprungtechnik präsentieren
WAT		
Biologie	9	präsentieren die Informationen zur Schutzimpfungen mit geeigneten Medien adressatengerecht
Chemie		
Deutsch		
Englisch		ein Storyboard entwerfen
Französisch		Arbeitsprodukte oder Ergebnisse eigener Recherche in strukturierter Weise präsentieren
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Mindmap Krisenjahr 1923 • Hier Entscheidungsraum, ob Schülerinnen Fotos mit verwenden • N S- Ideologie: Gestaltungsentscheidung begründen
Informatik		Vorstellen einer selbst erstellten Internetseite und Begründung des Layouts
Kunst		Gestaltungsentscheidungen kriterienorientiert begründen
Latein		Arbeitsprodukte oder Ergebnisse eigener Recherche in strukturierter Weise präsentieren
LER		D > G vor jeder anstehenden Präsentation und Auswertung danach
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.3. (alle Klassenstufen)
Musik		Zeitungskritik als Text und Präsentation Lied- und Instrumentalvorträge
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ihre Gestaltungsentscheidungen kriterienorientiert begründen ▪ verschiedene Formen der Dramaturgie für eine Präsentation entwickeln ▪ multimediale Gestaltungselemente für eine Präsentation kriterienorientiert auswählen und ihre Auswahl reflektieren, z.B. (Computergestützt , Bildmaterial, evtl. audiovisuelles Material) ▪ eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen in multimedialen Darstellungsformen gestalten
Sport		
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Powerpointpräsentation mit Text-, Bild-, Tonmaterial • Reflexion, welches Material ist Schwerpunkt und begründen
Informatik		
Kunst		eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen in multimedialen Darstellungsformen gestalten
Latein		Arbeitsprodukte oder Ergebnisse eigener Recherche in strukturierter Weise präsentieren
LER		
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.3. (alle Klassenstufen)
Musik		Hörspiel (Audiomaterial)

		Lied- und Instrumentalvorträge
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ihre Gestaltungsentscheidungen kriterienorientiert begründen ▪ verschiedene Formen der Dramaturgie für eine Präsentation entwickeln ▪ multimediale Gestaltungselemente für eine Präsentation kriterienorientiert auswählen und ihre Auswahl reflektieren, z.B. (Computergestützt , Bildmaterial, evtl. audiovisuelles Material) ▪ eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen in multimedialen Darstellungsformen gestalten
Sport		Eine gelernte Kugelstoßtechnik präsentieren
WAT		

Durchführung einer Präsentation

Die Schülerinnen und Schüler können

D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die für die Präsentation notwendige Medientechnik nach Vorgaben einsetzen ▪ Einzel- und Gruppenarbeitsergebnisse vor einem Publikum präsentieren ▪ Regeln und Methoden für das Geben und Annehmen von Feedback erproben und das Feedback zur Selbsteinschätzung nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ihre Präsentationen archivieren und sie anderen für Lernprozesse zur Verfügung stellen
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die für die Präsentation erforderlichen Rahmenbedingungen herstellen, ▪ Medientechnologien auswählen und diese sachgerecht bedienen ▪ Präsentationen regelmäßig einzeln und in der Gruppe durchführen ▪ ihre Feedback-Kultur weiterentwickeln und sie regelmäßig zur Selbsteinschätzung und zur Optimierung der Präsentationen anwenden 	

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	Präsentation des unter Anleitung erstellten Pflanzenzellmodells, beschreiben es und prüfen dieses bezüglich seiner Einsatzmöglichkeiten
Chemie		
Deutsch		
Englisch		Selbsteinschätzung und Feedback durch Klassenkameraden
Französisch		Selbsteinschätzung nach einer kurzen Präsentation
Geografie		Plakat
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung eines historischen Bauwerks oder einer Person der Stadtgeschichte Neuruppins (Lernplakat) • Feedback zu Lernplakaten von einer Gruppe
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		D > G vor jeder anstehenden Präsentation und Auswertung danach
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.3. (alle Klassenstufen)
Musik		Erstellen einer Rollenbiographie zum „Freischütz“, Auswertung anderer Präsentationen Liedvorträge
Physik		Fachvortrag
Polit. Bildung		
Russisch		kriterienorientiert Vorträge und Präsentationen vorbereiten, transparent und begründet Rückmeldungen geben und bekommen
Sport		Einzel- und Gruppenübungen in der Gymnastik mit Seil und Stepaerobic vor der Lerngruppe präsentieren
WAT		
Biologie	8	präsentieren die Ergebnisse (von: recherchieren selbstständig zu Symptomen und Verlauf von Erkrankungen siehe M 2.3.1.)
Chemie		
Deutsch		Einen Vortrag halten
Englisch		Selbsteinschätzung und Feedback durch Klassenkameraden
Französisch		Portfolio : Mein Stimmungsbarometer U1, das Lieblingsessen beschreiben und präsentieren U4, eine Region präsentieren U5 Bewertung der eigenen Leistung, Feedback
Geografie		Kurzvortrag
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung eines Erfinders (Steckbrief) • Folie erstellen zu Merkmalen der Industriellen Revolution
Informatik		
Kunst		
Latein		

LER		D > G vor jeder anstehenden Präsentation und Auswertung danach
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.3. (alle Klassenstufen)
Musik		Gestaltung eines Plakats zum Thema „Barock“, Auswertung anderer Präsentationen Liedvorträge
Physik		Fachvortrag
Polit. Bildung		
Russisch		kriterienorientiert Vorträge und Präsentationen vorbereiten, transparent und begründet Rückmeldungen geben und bekommen
Sport		Einzel- und Gruppenübungen in der Gymnastik mit Reifen und Stepaerobic vor der Lerngruppe präsentieren
WAT		
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		Selbsteinschätzung und Feedback durch Klassenkameraden
Französisch		Kriterienorientiert Vorträge und Präsentationen vorbereiten; transparent und begründet Rückmeldung geben und bekommen
Geografie		Power Point Präsentation
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Krisenjahr 1923 darstellen – Mindmap, Netzstruktur, Organigramm, Cluster • Beamernutzung: Ideologie des NS oder Widerstand im NS • Feedback: wie war Arbeitsorganisation, wie war Struktur der Arbeit ...
Informatik		Beurteilung von Internetseiten, die andere Schüler erarbeitet haben
Kunst		für Präsentationen erforderliche Rahmenbedingungen herstellen
Latein		Kriterienorientiert Vorträge und Präsentationen vorbereiten; transparent und begründet Rückmeldung geben und bekommen
LER		D > G vor jeder anstehenden Präsentation und Auswertung danach
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.3. (alle Klassenstufen)
Musik		Verfassen einer Zeitungskritik, Auswertung anderer Präsentationen Lied- und Instrumentalvorträge
Physik		Facharbeitsverteidigung, Fachvortrag
Polit. Bildung		
Russisch		kriterienorientiert Vorträge und Präsentationen vorbereiten, transparent und begründet Rückmeldungen geben und bekommen
Sport		Einzel- und Gruppenübungen in der Gymnastik mit Reifen und Stepaerobic vor der Lerngruppe präsentieren
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		Kalter Krieg: Darstellung eines Ereignisses bzw. einer entwicklung mit einer Powerpointpräsentation
Informatik		
Kunst		Präsentationen regelmäßig einzeln und in Expertengruppen durchführen Feedback-Kultur weiterentwickeln und sie regelmäßig zur Selbsteinschätzung und zur Optimierung der Präsentationen anwenden
Latein		Kriterienorientiert Vorträge und Präsentationen vorbereiten; transparent und begründet Rückmeldung geben und bekommen
LER		
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.3. (alle Klassenstufen)
Musik		Produktion eines Hörspiels, Auswertung anderer Präsentationen Lied- und Instrumentalvorträge
Physik		Fachvortrag
Polit. Bildung		
Russisch		kriterienorientiert Vorträge und Präsentationen vorbereiten, transparent und begründet Rückmeldungen geben und bekommen

Sport		Einzel- und Gruppenübungen in der Gymnastik mit Band und Stepaerobic vor der Lerngruppe präsentieren
WAT		

Präsentieren in der Mediengesellschaft	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D G	<ul style="list-style-type: none"> altersgemäß die Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes bei der Erstellung von Präsentationen berücksichtigen

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Quellenangabe bei Präsentationen
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> Herkunft der Informationen der Präsentationen richtig angeben Differenzieren: Internet, Podcast, youtube Bei Literatur korrekte bibliografische Angaben
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.2. (alle Klassenstufen)
Musik		Schüler berücksichtigen beim Herunterladen von Musikbeispielen Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		Einheitliche und vergleichbare Dokumentation der Informationsquellen
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		Einen Vortrag halten
Englisch		
Französisch		Quellenangabe bei Präsentationen
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> Herkunft der Informationen der Präsentationen richtig angeben Differenzieren: Internet, Podcast, youtube Bei Literatur korrekte bibliografische Angaben
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.2. (alle Klassenstufen)
Musik		Schüler berücksichtigen beim Herunterladen von Musikbeispielen Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		Einheitliche und vergleichbare Dokumentation der Informationsquellen
Sport		
WAT		
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Einheitliche und vergleichbare Dokumentation der Informationsquellen
Geografie		

Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Herkunft der Informationen der Präsentationen richtig angeben • Differenzieren: Internet, Podcast, youtube • Bei Literatur korrekte bibliografische Angaben
Informatik		Erstellen einer gemeinsamen Homepage nach eigener Themenwahl oder Vorgabe eines Themas und Nutzung von Fotos unterschiedlicher Quellen
Kunst		
Latein		Einheitliche und vergleichbare Dokumentation der Informationsquellen
LER		
Mathematik		s.2.3.2. (alle Klassenstufen)
Musik		Schüler berücksichtigen beim Herunterladen von Musikbeispielen Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts
Physik		Facharbeit, das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		Einheitliche und vergleichbare Dokumentation der Informationsquellen
Sport		
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Herkunft der Informationen der Präsentationen richtig angeben • Differenzieren: Internet, Podcast, youtube • Bei Literatur korrekte bibliografische Angaben
Informatik		
Kunst		
Latein		Einheitliche und vergleichbare Dokumentation der Informationsquellen
LER		
Mathematik		s.2.3.2. (alle Klassenstufen)
Musik		Schüler berücksichtigen beim Herunterladen von Musikbeispielen Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		Einheitliche und vergleichbare Dokumentation der Informationsquellen
Sport		
WAT		

2.3.4 Produzieren

Medientechnik	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medientechnik einschließlich Hard- und Software nach Vorgaben einsetzen ▪ grundlegende Funktionen von Textverarbeitungs- sowie Grafik-, Bild-, Audio- und Videobearbeitungsprogrammen nutzen
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medientechnik einschließlich Hard- und Software unter Verwendung von Anleitungstexten oder Tutorials handhaben ▪ Textverarbeitung sowie Grafik-, Bild-, Audio- und Videobearbeitung anwenden

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	ermitteln Daten unter verschiedenen Bedingungen (Puls, Blutdruck) mit Hilfe geeigneter Messgeräte bzw. Apps
Chemie		
Deutsch		
Englisch		Erstellung einer Broschüre für Schüler aus Irland
Französisch		Zielorientierte Nutzung von Smartphone und PC als Arbeitsmittel
Geografie		
Geschichte		Textverarbeitung bei Vortrag anwenden
Informatik		
Kunst		grafische / mediale Gestaltungsvorhaben planen und durchführen – Arbeit mit der Fotografie, mit Animationsfilm, Handzeichnungen als Grundlage und integrierter Bestandteil
Latein		
LER		
Mathematik		Sinnvolle Verwendung des Taschenrechner, Kennen der Vorrangautomatiken Erste Nutzung von dynamischer Geometriesoftware (z.B. auch CD-ROM aus dem Tafelwerk)
Musik		Erstellen eines Werbeslogans mit Hilfe techn. Medien
Physik		Papier und Stift, Tafel, Folien für Overheadprojekt, gestaltete Wandzeitung
Polit. Bildung		
Russisch		Nutzung von Smartboard und PC als Arbeitsmittel, Aufzeichnung von Arbeitsergebnissen via Kamera/ Mikrophon
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Zielorientierte Nutzung von Smartphone und PC als Arbeitsmittel
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Präsentation von Texten • Grafiken
Informatik		
Kunst		malerische Gestaltungsvorhaben verwirklichen, Gestaltungsfähigkeiten gezielt erweitern und anwenden
Latein		
LER		
Mathematik		Weitere Vertiefung im Umgang mit dem Taschenrechner, vielfältige neue Funktionen Mögliche Nutzung von Tabellenkalkulationen zur Erstellung von Wertetabellen
Musik		Kennenlernen des Aufbaus einer HiFi-Anlage
Physik		Papier und Stift, Tafel, Folien für Overheadprojekt, gestaltete Wandzeitung
Polit. Bildung		
Russisch		Nutzung von Smartboard und PC als Arbeitsmittel, Aufzeichnung von Arbeitsergebnissen via Kamera/ Mikrophon
Sport		
WAT		TV, Klassen Zeichen, Absatz, Seite, Objekte anwenden
Biologie	9	erstellen zu Infektionskrankheiten Profilkarten mit Informationen zu den Infektions-

		krankheiten
Chemie		
Deutsch		
Englisch		<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Videos zur eigenen Vorstellung • Erstellung eines englischen Lebenslaufes
Französisch		Zielorientierte Nutzung von Smartphone und PC als Arbeitsmittel
Geografie		unter Verwendung von Anleitungstexten Medientechnik zur Gestaltung der Power Point Präsentation nutzen
Geschichte		Recherche; Präsentation von Bildzeugnissen , Audiodateien z.B. Goebbels-Rede
Informatik		Verwendung der Hard- und Software in fast allen Bereichen des Informatikunterrichtes
Kunst		Medientechnik einschließlich Hard- und Software unter Verwendung von Anleitungstexten oder Tutorials für Bildbearbeitungen handhaben
Latein		Nutzung von Smartboard und PC als Arbeitsmittel; Aufzeichnung von Arbeitsergebnissen via Kamera/Mikrofon
LER		
Mathematik		Weitere Tabellenkalkulationen, Funktionsplotter Möglicher Einsatz von Power - Point bei Präsentation von Facharbeiten
Musik		Kennenlernen des Aufbaus einer HiFi-Anlage Umgang mit elektronischen Musikinstrumenten
Physik		Power-Point für Facharbeitsverteidigung, Bildbearbeitungsprogramme, Excel - Verkehrserziehung, Seiten von LEIFI-Physik Excel - Wurf Papier und Stift, Tafel, Folien für Overheadprojekt, gestaltete Wandzeitung
Polit. Bildung		
Russisch		Nutzung von Smartboard und PC als Arbeitsmittel, Aufzeichnung von Arbeitsergebnissen via Kamera/ Mikrofon
Sport		
WAT		TV, Klassen Zeichen, Absatz, Seite, Objekte anwenden
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Präsentation von Texten, Bildmaterial • Beamer, Whiteboard
Informatik		
Kunst		Textverarbeitung sowie Grafik-, Bild-, und Videobearbeitung anwenden
Latein		Nutzung von Smartboard und PC als Arbeitsmittel; Aufzeichnung von Arbeitsergebnissen via Kamera/Mikrofon
LER		
Mathematik		Simulation von Zufallsversuchen durch Computerprogramme, Zufallszahlen
Musik		Kennenlernen des Aufbaus einer HiFi-Anlage Umgang mit elektronischen Musikinstrumenten Produktion eines Hörspiels
Physik		Excel- Zerfallskurven Papier und Stift, Tafel, Folien für Overheadprojekt, gestaltete Wandzeitung
Polit. Bildung		
Russisch		Nutzung von Smartboard und PC als Arbeitsmittel, Aufzeichnung von Arbeitsergebnissen via Kamera/ Mikrofon
Sport		
WAT		

Medienproduktion als planvoller Prozess		
Die Schülerinnen und Schüler können		
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Medienart für ihre Medienproduktion auswählen ▪ eine Medienproduktion in Einzel- oder Gruppenarbeit nach Vorgaben planen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bei der Planung einer Medienproduktion die Rahmenbedingungen berücksichtigen
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ diese Auswahl begründen ▪ eine (multi-)mediale Produktion kriterienorientiert in Einzel- und Gruppenarbeit planen 	

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		Erstellung einer Broschüre für Schüler aus Irland
Französisch		Konzeption kreativer Umsetzung lehrplanrelevanter Themen und Präsentation in geeigneter Form
Geografie		Plakat in Gruppenarbeit erstellen
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Spickzettel für historischen Gegenstand ausfüllen • Zeitungsartikel zum Stadtrundgang formulieren
Informatik		
Kunst		Arbeiten auf Papieren, bei Animationen mit Kameras/Handys Erstellen von Bildserien, Bearbeitung mit einfachen Filmprogrammen
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.4 (alle Klassenstufen)
Musik		Erstellen einer Rollenbiographie zum „Freischütz“
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		Planung eines computer-oder bildgestützten Vortrags
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Konzeption kreativer Umsetzung lehrplanrelevanter Themen und Präsentation in geeigneter Form
Geografie		Vortrag in Partnerarbeit erstellen
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Steckbrief am Computer erstellen • Bild und Text einfügen • Ein Schema auf Folie erklären
Informatik		
Kunst		Arbeiten auf Papieren, Pappen, evt. Leinwänden
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.4 (alle Klassenstufen)
Musik		Gestaltung eines Plakats zum Thema „Barock“
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		Planung eines computer-oder bildgestützten Vortrags
Sport		
WAT		
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Videos zur eigenen Vorstellung • Erstellung eines englischen Lebenslaufes

Französisch		Konzeption kreativer Umsetzung lehrplanrelevanter Themen und Präsentation in geeigneter Form
Geografie		Power Point Präsentation in Partnerarbeit erstellen
Geschichte		Entwicklung einer Mindmap DIN A4
Informatik		Gemeinsame Arbeit an der Homepage der Schule mit eigenen Teilbereichen bzw. Aufgabenstellungen
Kunst		Planung fotografischer Arbeiten
Latein		Konzeption kreativer Umsetzung antiker Texte und Präsentation in geeigneter Form
LER		
Mathematik		s.2.3.4 (alle Klassenstufen)
Musik		Verfassen einer Zeitungskritik
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		Planung eines computer-oder bildgestützten Vortrags
Sport		
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		Nach Recherche im Internet bzw. Buch Gruppenarbeit mit Lernplakat und Powerpoint-Präsentation; Lernzirkel erarbeiten
Informatik		
Kunst		Planung einer digitale Bildbearbeitung
Latein		Konzeption kreativer Umsetzung antiker Texte und Präsentation in geeigneter Form
LER		
Mathematik		s.2.3.4 (alle Klassenstufen)
Musik		Produktion eines Hörspiels
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		Planung eines computer-oder bildgestützten Vortrags
Sport		
WAT		

Gestaltung von Medienproduktionen	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mediale Gestaltungselemente (z. B. Bild-, Video-, Audiomaterial) unterscheiden ▪ grundlegende Elemente der (Bewegt-)Bild-, Ton- und Textgestaltung nach Vorgaben einsetzen ▪ eigene Gestaltungsprozesse mit unterschiedlichen Medien umsetzen ▪ die Gestaltung und Wirkung von eigenen Medienproduktionen nach vorgegebenen Kriterien einschätzen ▪ eigene und lizenzierte Gestaltungselemente unterscheiden
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestaltungselemente für ihre Medienproduktion kriterienorientiert auswählen und sie sachgerecht einsetzen ▪ ästhetische Gestaltungskriterien sachgerecht anwenden und ihre Wirkung reflektieren ▪ Gestaltungsprozesse von der Idee bis zur Umsetzung darstellen ▪ die Gestaltung und Wirkung von eigenen und fremden Medienproduktionen kriterienorientiert bewerten ▪ lizenzrechtliche Vorgaben berücksichtigen und ausgewählte Angebote nutzen

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		Erstellung einer Broschüre für Schüler aus Irland
Französisch		Auswahl geeigneter Gestaltungselemente zur Erstellung eines Plakates über die eigene Schule
Geografie		
Geschichte		Arbeit mit Gegenständen und Texten, Beginn des Anfertigens einer einfachen Folie nach entsprechenden Kriterien (1 grafisches Element, maximal 20 Stichwörter)
Informatik		Gemeinsame Arbeit an der Homepage der Schule mit eigenen Teilbereichen bzw. Aufgabenstellungen
Kunst		eigene Gestaltungsprozesse mit unterschiedlichen Medien umsetzen als Comic, Animation oder Fotoserie, dabei eigene und lizenzierte Gestaltungselemente unterscheiden
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.4 (alle Klassenstufen)
Musik		Erstellen einer Rollenbiographie zum „Freischütz“, Auswertung anderer Präsentationen
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ mediale Gestaltungselemente (z. B. Bild-, Video-, Audiomaterial) unterscheiden ▪ grundlegende Elemente der (Bewegt-)Bild-, Ton- und Textgestaltung nach Vorgaben einsetzen ▪ eigene Gestaltungsprozesse mit unterschiedlichen Medien umsetzen ▪ die Gestaltung und Wirkung von eigenen Medienproduktionen nach vorgegebenen Kriterien einschätzen
Sport		
WAT		
Biologie	8	Erstellen eines Erklärvideos zum Bau und zur Funktion der Verdauungsorgane
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Auswahl geeigneter Gestaltungselemente zur Erstellung eines Plakates zum Thema Essgewohnheiten, PowerPoint-Präsentation zur Vorstellung einer Region
Geografie		
Geschichte		Textarbeit, Weiterarbeit für Präsentationen, knappe Titelzeile, großformatige Darstellung, möglich: Interview zur Industriellen Revolution-Lebenssituation damals- heute
Informatik		
Kunst		eigene Gestaltungsprozesse mit unterschiedlichen Medien umsetzen als Malereien, farbige Gestaltungselemente und -mittel kennenlernen und anwenden
Latein		
LER		

Mathematik		s.2.3.4 (alle Klassenstufen)
Musik		Gestaltung eines Plakats zum Thema „Barock“, Auswertung anderer Präsentationen
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ mediale Gestaltungselemente (z. B. Bild-, Video-, Audiomaterial) unterscheiden ▪ grundlegende Elemente der (Bewegt-)Bild-, Ton- und Textgestaltung nach Vorgaben einsetzen ▪ eigene Gestaltungsprozesse mit unterschiedlichen Medien umsetzen ▪ die Gestaltung und Wirkung von eigenen Medienproduktionen nach vorgegebenen Kriterien einschätzen
Sport		
WAT		TV, Klassen Zeichen, Absatz, Seite, Objekte anwenden Präsentationen gestalten
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Videos zur eigenen Vorstellung • Erstellung eines englischen Lebenslaufes
Französisch		Auswahl geeigneter Gestaltungselemente zur Erstellung einer Broschüre über die <i>Francophonie</i>
Geografie		
Geschichte		Filmmaterial sichten, Textarbeit, Foliengestaltung weiter führen, verstärkte Reflexion zu eingesetzten Medien bzw. selbst gestalteten Medien
Informatik		Gemeinsame Arbeit an der Homepage der Schule mit eigenen Teilbereichen bzw. Aufgabenstellungen
Kunst		Gestaltungselemente auswählen und sachgerecht einsetzen
Latein		Bildbetrachtung und Bildbedeutung in Bezug auf antike/historische Erzeugnisse (Gemälde, Statuen, Fresken, etc.)
LER		
Mathematik		s.2.3.4 (alle Klassenstufen)
Musik		Verfassen einer Zeitungskritik, Auswertung anderer Präsentationen
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestaltungselemente für ihre Medienproduktion kriterienorientiert auswählen und sie sachgerecht einsetzen ▪ ästhetische Gestaltungskriterien sachgerecht anwenden und ihre Wirkung reflektieren ▪ Gestaltungsprozesse von der Idee bis zur Umsetzung darstellen ▪ die Gestaltung und Wirkung von eigenen und fremden Medienproduktionen kriterienorientiert bewerten
Sport		
WAT		Präsentationen gestalten, SBP-Vortrag
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		<ul style="list-style-type: none"> • Spielfilmanalyse, Textarbeit • Selbstständige Ideenfindung und Umsetzung der Medienproduktion zu einem vorgegebenen Thema z.B. Kalter Krieg; deutsch-deutsche Geschichte
Geografie		
Geschichte		
Informatik		
Kunst		<p>ästhetische Gestaltungskriterien sachgerecht anwenden und ihre Wirkung reflektieren</p> <p>Gestaltungsprozesse von der Idee bis zur Umsetzung darstellen</p> <p>die Gestaltung und Wirkung von eigenen und fremden Medienproduktionen kriterienorientiert bewerten</p>
Latein		Bildbetrachtung und Bildbedeutung in Bezug auf antike/historische Erzeugnisse

		(Gemälde, Statuen, Fresken, etc.)
LER		
Mathematik		s.2.3.4 (alle Klassenstufen)
Musik		Produktion eines Hörspiels, Auswertung anderer Präsentationen
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestaltungselemente für ihre Medienproduktion kriterienorientiert auswählen und sie sachgerecht einsetzen ▪ ästhetische Gestaltungskriterien sachgerecht anwenden und ihre Wirkung reflektieren ▪ Gestaltungsprozesse von der Idee bis zur Umsetzung darstellen ▪ die Gestaltung und Wirkung von eigenen und fremden Medienproduktionen kriterienorientiert bewerten
Sport		
WAT		

Herstellung von Medienprodukten		
Die Schülerinnen und Schüler können		
D	<ul style="list-style-type: none"> mit Hilfestellung eigene Medienprodukte einzeln und in der Gruppe herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> bei der Herstellung die Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes berücksichtigen Rückmeldungen zur Optimierung ihrer Medienproduktion nutzen
G	<ul style="list-style-type: none"> unter Nutzung erforderlicher Technologien (multi-) mediale Produkte einzeln und in der Gruppe herstellen 	

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		Erstellung einer Broschüre für Schüler aus Irland
Französisch		Auswahl geeigneter Gestaltungselemente zur Erstellung eines Plakates über die eigene Schule in EA, PA und GA
Geografie		
Geschichte		Einzelarbeit
Informatik		
Kunst		kompositorische Richtlinien in Handzeichnung, Comicstrip, Fotoserie, Animation beachtend, in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Erstellen einer Rollenbiographie zum „Freischütz“, Auswertung anderer Präsentationen
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		mit Hilfestellung eigene Medienprodukte einzeln und in der Gruppe herstellen
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Auswahl geeigneter Gestaltungselemente zur Erstellung eines Plakates zum Thema Essgewohnheiten, PowerPoint-Präsentation zur Vorstellung einer Region in EA, PA und GA
Geografie		
Geschichte		Einzelarbeit und Anfänge in der Gruppenarbeit
Informatik		
Kunst		kompositorische Richtlinien in Farbstudien, Malereien beachtend, in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Gestaltung eines Plakats zum Thema „Barock“, Auswertung anderer Präsentationen
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		mit Hilfestellung eigene Medienprodukte einzeln und in der Gruppe herstellen
Sport		
WAT		
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		<ul style="list-style-type: none"> Erstellung eines Videos zur eigenen Vorstellung Erstellung eines englischen Lebenslaufes
Französisch		Auswahl geeigneter Gestaltungselemente zur Erstellung einer Broschüre über die <i>Francophonie</i> in EA, PA und GA
Geografie		
Geschichte	Gruppenarbeit, Einzelarbeit bei der Präsentation der Mindmap bzw. Lernplakat	

Informatik		
Kunst		unter Nutzung erforderlicher Technologien (multi-) mediale Produkte herstellen
Latein		Kreative Umsetzung antiker Texte und Präsentation in geeigneter Form
LER		
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Verfassen einer Zeitungskritik, Auswertung anderer Präsentationen
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		unter Nutzung erforderlicher Technologien (multi-) mediale Produkte einzeln und in der Gruppe herstellen
Sport		
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		Gruppenarbeit, Power Point Präsentation zum Kalten Krieg, Vergleich von Filmsequenzen zum Ost-West-Konflikt bzw. zur Alltagsgeschichte beider deutscher Staaten
Informatik		
Kunst		unter Nutzung erforderlicher Technologien (multi-) mediale Produkte einzeln und in der Gruppe herstellen
Latein		Kreative Umsetzung antiker Texte und Präsentation in geeigneter Form
LER		
Mathematik		s.2.3.2. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Produktion eines Hörspiels, Auswertung anderer Präsentationen
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		unter Nutzung erforderlicher Technologien (multi-) mediale Produkte einzeln und in der Gruppe herstellen
Sport		unter Nutzung des Tablets Videos zu verschiedenen Techniken (z.B. Hochsprung) oder zu Übungsfolgen in der Aerobic herstellen
WAT		

Veröffentlichung von Medienproduktionen		
Die Schülerinnen und Schüler können		
D	<ul style="list-style-type: none"> vorhandene Möglichkeiten zur Veröffentlichung eigener Medienproduktionen prüfen und sie nutzen altersgemäß und medienbezogene Grundkenntnisse des Urheber- und Persönlichkeitsrechts, des Datenschutzes und des Jugendmedienschutzes in Bezug zur eigenen Lebenswelt berücksichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Regeln und Methoden für das Geben und Nehmen von Rückmeldungen anwenden
G		<ul style="list-style-type: none"> mit Rückmeldungen und Kritik verantwortungsbewusst umgehen Anregungen konstruktiv aufgreifen

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		Angabe von benutzten Quellen für Recherche
Französisch		Auswahl geeigneter Formen der Präsentation
Geografie		
Geschichte		Quellenangabe zu einem Thema
Informatik		
Kunst		Veröffentlichung durch Ausstellungen im Schulhaus (Arbeit mit Begleitschild: Name, Klasse, Titel – Regeln in der Gestaltung des Grafikdesigns) , auf der Homepage der Schule
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.2. (alle Klassenstufen)
Musik		Präsentation Rollenbiographie
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> vorhandene Möglichkeiten zur Veröffentlichung eigener Medienproduktionen prüfen und sie nutzen altersgemäß und medienbezogene Grundkenntnisse des Urheber- und Persönlichkeitsrechts, des Datenschutzes und des Jugendmedienschutzes in Bezug zur eigenen Lebenswelt berücksichtigen Regeln und Methoden für das Geben und Nehmen von Rückmeldungen anwenden mit Rückmeldungen und Kritik verantwortungsbewusst umgehen Anregungen konstruktiv aufgreifen
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		Angabe von benutzten Quellen für Recherche
Französisch		Auswahl geeigneter Formen der Präsentation (z.B. Schreibwerkstatt)
Geografie		
Geschichte		Quellenangabe zu einem Referat, Darstellung von Eigenanteil und Fremdmaterial
Informatik		
Kunst		Veröffentlichung durch Ausstellungen im Schulhaus (Arbeit mit Begleitschild: Name, Klasse, Titel – Regeln in der Gestaltung des Grafikdesigns) , auf der Homepage der Schule oder auch im öffentlichen Raum, je nach aktuellen Angeboten
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.2. (alle Klassenstufen)
Musik		Präsentation Plakat
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		

Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ vorhandene Möglichkeiten zur Veröffentlichung eigener Medienproduktionen prüfen und sie nutzen ▪ altersgemäß und medienbezogene Grundkenntnisse des Urheber- und Persönlichkeitsrechts, des Datenschutzes und des Jugendmedienschutzes in Bezug zur eigenen Lebenswelt berücksichtigen ▪ Regeln und Methoden für das Geben und Nehmen von Rückmeldungen anwenden ▪ mit Rückmeldungen und Kritik verantwortungsbewusst umgehen ▪ Anregungen konstruktiv aufgreifen
Sport		
WAT		
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		Angabe von benutzten Quellen für Recherche, Nutzung für Facharbeit
Französisch		Auswahl geeigneter Formen der Präsentation (z.B. Galerierundgang)
Geografie		
Geschichte		Quellenangabe im Rahmen einer Facharbeit exemplarisch darstellen
Informatik		Veröffentlichung der veränderten Homepage unserer Schule
Kunst		Siehe Jahrgangsstufe 8
Latein		Kolloquium als Form kreativen Austausches vorbereiten und durchführen; Reflexion der eigenen Arbeit in Bezug auf die Arbeit anderer
LER		
Mathematik		s.2.3.2. (alle Klassenstufen)
Musik		Präsentation Zeitungskritik
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ vorhandene Möglichkeiten zur Veröffentlichung eigener Medienproduktionen prüfen und sie nutzen ▪ altersgemäß und medienbezogene Grundkenntnisse des Urheber- und Persönlichkeitsrechts, des Datenschutzes und des Jugendmedienschutzes in Bezug zur eigenen Lebenswelt berücksichtigen ▪ Regeln und Methoden für das Geben und Nehmen von Rückmeldungen anwenden ▪ mit Rückmeldungen und Kritik verantwortungsbewusst umgehen ▪ Anregungen konstruktiv aufgreifen
Sport		
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		Präsentationsmaterial suchen, selektieren und präsentieren, Eigenanteil und Fremdanteil darstellen, Umgang mit Quellen kritisch hinterfragen
Informatik		
Kunst		Siehe Jahrgangsstufe 8
Latein		Kolloquium als Form kreativen Austausches vorbereiten und durchführen; Reflexion der eigenen Arbeit in Bezug auf die Arbeit anderer
LER		
Mathematik		s.2.3.2. (alle Klassenstufen)
Musik		Präsentation Hörspiel
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		

Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ vorhandene Möglichkeiten zur Veröffentlichung eigener Medienproduktionen prüfen und sie nutzen ▪ altersgemäß und medienbezogene Grundkenntnisse des Urheber- und Persönlichkeitsrechts, des Datenschutzes und des Jugendmedienschutzes in Bezug zur eigenen Lebenswelt berücksichtigen ▪ Regeln und Methoden für das Geben und Nehmen von Rückmeldungen anwenden ▪ mit Rückmeldungen und Kritik verantwortungsbewusst umgehen ▪ Anregungen konstruktiv aufgreifen
Sport		
WAT		

2.3.5 Analysieren

Orientierung im Medienangebot		
Die Schülerinnen und Schüler können		
D	<ul style="list-style-type: none"> das von ihnen genutzte Medienangebot beschreiben Merkmale, Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Medienarten benennen 	<ul style="list-style-type: none"> Medienangebote situations- und bedürfnisbezogen auswählen
G	<ul style="list-style-type: none"> die Vielfalt des aktuellen Medienangebots analysieren Merkmale, Gemeinsamkeiten (Medienkonvergenz) und Unterschiede verschiedener Medienarten, -formate und -genres vergleichen 	

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Umgang mit Unterrichtsmaterialien und Unterstützungsangeboten entwickeln (Vokabeltrainer, Nachschlagewerke, Recherchenetzwerke, etc.)
Geografie		
Geschichte		Bildervergleich (LB+ Netz + eigenes Material)
Informatik		
Kunst		ästhetische Phänomene als Ergebnis von Gestaltungsprozessen beschreiben, dabei Umgang mit grafischen, fotografischen, filmischen Begriffen – je nach Aufgabe
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.3. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Bewusstes Auswählen geeigneter Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen (Lehrbuch, Sekundärliteratur, Zeitung, Internet)
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		Medienangebote situations- und bedürfnisbezogen auswählen
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Umgang mit Unterrichtsmaterialien und Unterstützungsangeboten entwickeln (Vokabeltrainer, Nachschlagewerke, Recherchenetzwerke, etc.)
Geografie		
Geschichte		Bildervergleich, Kartenvergleich
Informatik		
Kunst		ästhetische Phänomene als Ergebnis von Gestaltungsprozessen beschreiben, dabei Umgang mit grafischen, fotografischen, farbtheoretischen Begriffen oder Begriffen des Designs – je nach Aufgabe
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.3. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Bewusstes Auswählen geeigneter Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen (Lehrbuch, Sekundärliteratur, Zeitung, Internet)
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		Medienangebote situations- und bedürfnisbezogen auswählen
Sport		
WAT		
Biologie	9	
Chemie		

Deutsch		Vergleich Textvorlage - Literaturverfilmung
Englisch		
Französisch		Umgang mit Unterrichtsmaterialien und Unterstützungsangeboten entwickeln (Vokabeltrainer, Nachschlagewerke, Recherchenetzwerke, etc.)
Geografie		
Geschichte		Tondokumente, Bilddokumente (Rede hören und Rede lesen: Wirkung vergleichen)
Informatik		
Kunst		Medienangebote situations- und bedürfnisbezogen auswählen
Latein		Umgang mit Unterrichtsmaterialien und Unterstützungsangeboten entwickeln (Vokabeltrainer, Nachschlagewerke, Recherchenetzwerke, etc.)
LER		
Mathematik		s.2.3.3. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Bewusstes Auswählen geeigneter Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen (Lehrbuch, Sekundärliteratur, Zeitung, Internet)
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		Medienangebote situations- und bedürfnisbezogen auswählen
Sport		Geeignete aktuelle Musiktitel für Präsentationen im Aerobicbereich auswählen
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		einen medial vermittelten Text analysieren (z.B. ein Hörspiel)
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Tondokumente, Bilddokumente • Medienangebote vergleichen
Informatik		
Kunst		
Latein		Umgang mit Unterrichtsmaterialien und Unterstützungsangeboten entwickeln (Vokabeltrainer, Nachschlagewerke, Recherchenetzwerke, etc.)
LER		
Mathematik		s.2.3.3. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Bewusstes Auswählen geeigneter Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen (Lehrbuch, Sekundärliteratur, Zeitung, Internet)
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		Medienangebote situations- und bedürfnisbezogen auswählen
Sport		Geeignete aktuelle Musiktitel für Präsentationen im Aerobicbereich auswählen
WAT		

Gestaltung, Aussage und Botschaft von Medienangeboten	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestaltungselemente medialer Angebote und deren Wirkung exemplarisch beschreiben ▪ mediale Symbole und Zeichensysteme aus ihrem unmittelbaren Lebensweltbezug beschreiben ▪ gestalterische Grundlagen der Bild- und Filmsprache bei der Medienanalyse exemplarisch anwenden ▪ Werbung und deren Botschaft in ihrer Lebenswelt beschreiben
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestaltungselemente medialer Angebote untersuchen und deren Wirkungsabsichten kriterienorientiert bewerten ▪ die Verwendung medialer Symbole und Zeichensysteme untersuchen und ihre Auswirkungen auf Aussage und Botschaft von Medienangeboten bewerten ▪ Methoden der Filmanalyse anwenden und das Medium Film regelmäßig als wichtiges Kulturgut nutzen ▪ Computerspiele nach vorgegebenen Kriterien vergleichen ▪ den Zusammenhang von Gestaltung und intendierter Funktion von Medienangeboten (Information, Unterhaltung, Werbung, Manipulation) untersuchen und bewerten

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		Comic „ Die große Überfahrt“ (Asterix)
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		D mediale Symbole und Zeichensysteme aus ihrem unmittelbaren Lebensweltbezug beschreiben Werbung und deren Botschaft in ihrer Lebenswelt beschreiben G den Zusammenhang von Gestaltung und intendierter Funktion von Medienangeboten (Information, Unterhaltung, Werbung, Manipulation) untersuchen und bewerten
Mathematik		s.2.3.3. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Bewusstes Auswählen geeigneter Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen (Lehrbuch, Sekundärliteratur, Zeitung, Internet, Film)
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestaltungselemente medialer Angebote und deren Wirkung exemplarisch beschreiben ▪ mediale Symbole und Zeichensysteme aus ihrem unmittelbaren Lebensweltbezug beschreiben
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		Funktionen von Zeitungstexten untersuchen
Englisch		
Französisch		Untersuchung von Gestaltungselementen in französischsprachigen Liedern
Geografie		
Geschichte		Biedermeier Bildanalyse „ Der arme Poet“
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.3. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Bewusstes Auswählen geeigneter Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen (Lehrbuch, Sekundärliteratur, Zeitung, Internet, Film)
Physik		trifft für das Fach nicht zu

Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestaltungselemente medialer Angebote und deren Wirkung exemplarisch beschreiben ▪ mediale Symbole und Zeichensysteme aus ihrem unmittelbaren Lebensweltbezug beschreiben
Sport		
WAT		
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Untersuchung von Gestaltungselementen in französischsprachigen Filmen
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Karikaturen zur Weimarer Republik • Dolchstoßlegende Propagandaplakat
Informatik		
Kunst		Gestaltungselemente medialer Angebote untersuchen und deren Wirkungsabsichten kriterienorientiert bewerten
Latein		Bezug von moderner Kommunikation und Symbolik zur Antike herstellen und deuten (z.B. Werbung: Hermes, Nike, etc.)
LER		
Mathematik		s.2.3.3. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Bewusstes Auswählen geeigneter Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen (Lehrbuch, Sekundärliteratur, Zeitung, Internet, Film)
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestaltungselemente medialer Angebote und deren Wirkung exemplarisch beschreiben ▪ mediale Symbole und Zeichensysteme aus ihrem unmittelbaren Lebensweltbezug beschreiben ▪ Werbung und deren Botschaft in ihrer Lebenswelt beschreiben
Sport		
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Filmanalyse „Das Leben der Anderen“ • Filmsequenz die deutsche Frau Ost - West / Wirkungsabsichten oder Realität? • Filmsequenz Paraden in Ostdeutschland anlässlich 1. Mai / 7. Oktober analysieren
Informatik		
Kunst		die Verwendung medialer Symbole und Zeichensysteme (Logos, Piktogramme) untersuchen und ihre Auswirkungen auf Aussage und Botschaft von Medienangeboten bewerten Methoden der Filmanalyse anwenden den Zusammenhang von Gestaltung und Intention von Medienangeboten (Information, Unterhaltung, Werbung, Manipulation) untersuchen und bewerten
Latein		Bezug von moderner Kommunikation und Symbolik zur Antike herstellen und deuten (z.B. Werbung: Hermes, Nike, etc.)
LER		
Mathematik		s.2.3.3. und 2.3.4. (alle Klassenstufen)
Musik		Bewusstes Auswählen geeigneter Medien zur Bearbeitung von Arbeitsaufträgen (Lehrbuch, Sekundärliteratur, Zeitung, Internet, Film)
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestaltungselemente medialer Angebote und deren Wirkung exemplarisch

		<p>beschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mediale Symbole und Zeichensysteme aus ihrem unmittelbaren Lebensweltbezug beschreiben ▪ Werbung und deren Botschaft in ihrer Lebenswelt beschreiben
Sport		
WAT		

Bedeutung und Wirkung von Medienangeboten	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ausgewählte Kriterien zur Unterscheidung fiktionaler und nicht-fiktionaler Medienformate und -angebote benennen ▪ die interessenbezogene Gestaltung medialer Angebote und deren Botschaften anhand ihrer persönlichen Empfindungen beschreiben
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fiktionale und nicht-fiktionale Medienformate untersuchen und deren Konvergenz diskutieren ▪ interessen geleitete Wirkungsabsichten von Medienangeboten analysieren und ihre Wirkung untersuchen

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		fiktionale und nicht-fiktionale Texte unterscheiden
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		Versailles Bildmaterial und Filmmaterial
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.1. Prüfung und Bewertung (alle Klassenstufen)
Musik		Auswertung von Schülerpräsentationen hinsichtlich der Medienauswahl
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch	die interessenbezogene Gestaltung medialer Angebote und deren Botschaften anhand ihrer persönlichen Empfindungen beschreiben	
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		fiktionale und nicht-fiktionale Texte unterscheiden
Englisch		Unterscheidung zwischen verschiedenen Formen von Artikeln
Französisch		Glaubwürdigkeit anhand von Bewertungskriterien und Wirkungsabsichten beschreiben
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Die Funktion der Dampfmaschine • Bildanalyse
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.1. Prüfung und Bewertung (alle Klassenstufen)
Musik		Auswertung von Schülerpräsentationen hinsichtlich der Medienauswahl
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch	die interessenbezogene Gestaltung medialer Angebote und deren Botschaften anhand ihrer persönlichen Empfindungen beschreiben	
Sport		
WAT		
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		fiktionale und nicht-fiktionale Texte unterscheiden
Englisch		
Französisch		Glaubwürdigkeit anhand von Bewertungskriterien und Wirkungsabsichten beschreiben
Geografie		
Geschichte		1.WK in Bild und Film (aus der Zeit, aus heutigem Blickwinkel, seriöse Zeitzeugen)
Informatik		
Kunst		

Latein		Glaubwürdigkeit anhand von Bewertungskriterien und Wirkungsabsichten beschreiben
LER		
Mathematik		s.2.3.1. Prüfung und Bewertung (alle Klassenstufen)
Musik		
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		Auswertung von Schülerpräsentationen hinsichtlich der Medienauswahl
Russisch		interessengeleitete Wirkungsabsichten von Medienangeboten analysieren und ihre Wirkung untersuchen
Sport		
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		- fiktionale und nicht-fiktionale Texte unterscheiden - Goethes „Faust“ - Theaterinszenierungen vergleichen (auch im Bezug auf die Textvorlage)
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		Dokumentation und Spielfilm vergleichen (Lemo vs. Boulevardpresse)
Informatik		
Kunst		interessengeleitete Wirkungsabsichten von Medienangeboten analysieren und ihre Wirkung untersuchen
Latein		Glaubwürdigkeit anhand von Bewertungskriterien und Wirkungsabsichten beschreiben und beurteilen
LER		
Mathematik		s.2.3.1. Prüfung und Bewertung (alle Klassenstufen)
Musik		Auswertung von Schülerpräsentationen hinsichtlich der Medienauswahl
Physik		trifft für das Fach nicht zu
Polit. Bildung		
Russisch		interessengeleitete Wirkungsabsichten von Medienangeboten analysieren und ihre Wirkung untersuchen
Sport		
WAT		

2.3.6 Reflektieren

Eigener Mediengebrauch		
Die Schülerinnen und Schüler können		
D	<ul style="list-style-type: none"> die Bedeutung von Medienangeboten (wie z. B. soziale Netzwerke, Computerspiele) für ihren Alltag beschreiben Chancen (z. B. zeit- und ortsunabhängige Kommunikation) und Risiken (z. B. Cybermobbing) des eigenen und fremden Mediengebrauchs diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> sich über Medienerlebnisse austauschen und diese auf der Grundlage gegenseitiger Toleranz und Achtung bewerten alters- und situationsangemessene Handlungsmöglichkeiten in Bezug auf einen sozial, ethisch und ökonomisch verantwortlichen Mediengebrauch entwickeln Privatheit und Öffentlichkeit des eigenen Mediengebrauchs unterscheiden altersgemäß die Grundlagen des Urheber und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes berücksichtigen
G	<ul style="list-style-type: none"> den eigenen Mediengebrauch kritisch reflektieren die Einflüsse von Medienangeboten auf ihren Alltag und ihre Persönlichkeitsentwicklung, insbesondere hinsichtlich der Gefahren von Süchten, Cybermobbing und Realitätsverlust, reflektieren Chancen und Risiken von Geschäftsaktivitäten im Internet untersuchen und Schlussfolgerungen für eigene Geschäftsaktivitäten ziehen 	

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		Reflexion über soziale Netzwerke
Englisch		Bedeutung sozialer Netzwerke im Alltag der SchülerInnen
Französisch		eigenes Freizeitverhalten kritisch betrachten
Geografie		
Geschichte		Zunehmend diskutieren, welche Medien gebraucht werden, um Inhalte zu erarbeiten
Informatik		
Kunst		zwischen persönlichem Geschmack und begründetem Urteil unterscheiden
Latein		
LER		D/ G Miteinander leben – soziale Beziehungen z.B. Süchte, Mobbing, Freizeit
Mathematik		Möglicher Einfluss sozialer Netzwerke auf Wahlergebnisse Unterscheiden eigener, anderer privater Daten und öffentlicher Daten
Musik		Auswertung von Schülerpräsentationen hinsichtlich der Medienauswahl
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> sich über Medienerlebnisse austauschen und diese auf der Grundlage gegenseitiger Toleranz und Achtung bewerten alters- und situationsangemessene Handlungsmöglichkeiten in Bezug auf einen sozial, ethisch und ökonomisch verantwortlichen Mediengebrauch entwickeln Privatheit und Öffentlichkeit des eigenen Mediengebrauchs unterscheiden altersgemäß die Grundlagen des Urheber und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes berücksichtigen
Sport		Kritischer Umgang mit Gewaltdarstellungen: sozial, emotional
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Vergleich der eigenen Lebenswelt mit der frankofoner Gleichaltriger
Geografie		
Geschichte		Zunehmend diskutieren, welche Medien gebraucht werden, um Inhalte zu erarbeiten
Informatik		
Kunst		Kunstwerke und Designobjekte diskutieren, deuten, kriteriengeleitet beurteilen und Erfahrungen mit künstlerischen Prozessen diskutieren
Latein		
LER		Lebensentwürfe, Gewissen und Verantwortung
Mathematik		Geschäftsaktivitäten im Internet reflektieren, Aussagen auf Plausibilität prüfen
Musik		Auswertung von Schülerpräsentationen hinsichtlich der Medienauswahl
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt

		sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich über Medienerlebnisse austauschen und diese auf der Grundlage gegenseitiger Toleranz und Achtung bewerten ▪ alters- und situationsangemessene Handlungsmöglichkeiten in Bezug auf einen sozial, ethisch und ökonomisch verantwortlichen Mediengebrauch entwickeln ▪ Privatheit und Öffentlichkeit des eigenen Mediengebrauchs unterscheiden ▪ altersgemäß die Grundlagen des Urheber und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes berücksichtigen
Sport		Kritischer Umgang mit Gewaltdarstellungen: sozial, emotional
WAT		
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Vergleich der eigenen Lebenswelt mit der frankofoner Gleichaltriger
Geografie		
Geschichte		Zunehmend diskutieren, welche Medien gebraucht werden, um Inhalte zu erarbeiten
Informatik		Betrachtung des Datenschutzes bei der Verwendung sozialer Medien z.B. wenn diese auf einer eigenen Homepage verlinkt sind
Kunst		die Einflüsse von Medienangeboten auf ihren Alltag und ihre Persönlichkeitsentwicklung, insbesondere hinsichtlich der Gefahren von Süchten, Cybermobbing und Realitätsverlust, reflektieren sich über Medienerlebnisse austauschen und diese auf der Grundlage gegenseitiger Toleranz und Achtung bewerten
Latein		Vergleich der eigenen Lebenswelt mit der antiker Gleichaltriger
LER		D/G Lebensentwürfe, Gewissen und Verantwortung, Ethisch relevante Probleme und Chancen der Menschen
Mathematik		Aussagen auf Zielgerichtetheit (interessenbasiert) prüfen
Musik		Auswertung von Schülerpräsentationen hinsichtlich der Medienauswahl
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Bedeutung von Medienangeboten (wie z. B. soziale Netzwerke, Computerspiele) für ihren Alltag beschreiben ▪ Chancen (z. B. zeit- und ortsunabhängige Kommunikation) und Risiken (z. B. Cybermobbing) des eigenen und fremden Mediengebrauchs diskutieren ▪ den eigenen Mediengebrauch kritisch reflektieren ▪ sich über Medienerlebnisse austauschen und diese auf der Grundlage gegenseitiger Toleranz und Achtung bewerten ▪ alters- und situationsangemessene Handlungsmöglichkeiten in Bezug auf einen sozial, ethisch und ökonomisch verantwortlichen Mediengebrauch entwickeln ▪ Privatheit und Öffentlichkeit des eigenen Mediengebrauchs unterscheiden ▪ altersgemäß die Grundlagen des Urheber und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes berücksichtigen
Sport		
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		Zunehmend diskutieren, welche Medien gebraucht werden, um Inhalte zu erarbeiten
Informatik		
Kunst		
Latein		Vergleich der eigenen Lebenswelt mit der antiker Gleichaltriger und deren Umfeld
LER		

Mathematik		Einfluss sozialer Netzwerke auf die eigene Sichtweise von Entwicklungen und Veränderungen
Musik		Auswertung von Schülerpräsentationen hinsichtlich der Medienauswahl
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich über Medienerlebnisse austauschen und diese auf der Grundlage gegenseitiger Toleranz und Achtung bewerten ▪ alters- und situationsangemessene Handlungsmöglichkeiten in Bezug auf einen sozial, ethisch und ökonomisch verantwortlichen Mediengebrauch entwickeln ▪ Privatheit und Öffentlichkeit des eigenen Mediengebrauchs unterscheiden ▪ altersgemäß die Grundlagen des Urheber und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes berücksichtigen
Sport		
WAT		

Die Konstruktion von Wirklichkeit durch Medien	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ anhand eigener Medienerfahrungen zwischen medial vermittelter und realer Welt unterscheiden ▪ exemplarisch mediale Manipulationen aus ihrer Lebenswelt erkennen und beschreiben ▪ Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien beschreiben
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Zusammenhang zwischen medial vermittelter und realer Welt beispielhaft analysieren ▪ die Möglichkeiten und Methoden medialer Manipulation exemplarisch analysieren ▪ Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien analysieren und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen ▪ den Einfluss von Medien auf Wahrnehmung, Wertvorstellungen und Verhaltensweisen untersuchen und bewerten

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		Rolle von berühmten Personen und deren Lebensumständen, Bezug zur eigenen Person
Französisch		Vergleich der eigenen Lebenswelt mit in Lehrbuchtexten konstruierten Lebenssituationen (Lehrbuchcharaktere)
Geografie		
Geschichte		Erlebnisbericht vom Hof Ludwig XIV. und eigene Lebenswelt vergleichen Bildanalyse Ludwig XIV. in Königskleidung und ohne
Informatik		
Kunst		Vergleiche zwischen Comic- und realer Welt, zwischen Fotografie und realer Welt, zwischen Animation und Realität
Latein		
LER		D anhand eigener Medienerfahrungen zwischen medial vermittelter und realer Welt unterscheiden „Ich bin mein/ e eigene/r Chef/ in“ G die Möglichkeiten und Methoden medialer Manipulation exemplarisch analysieren z.B. „Haben und Sein“
Mathematik		s.2.3.1. Informationsquellen, Prüfung und Bewertung (alle Klassenstufen)
Musik		Musik in der Werbung
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ In Ansätzen: anhand eigener Medienerfahrungen zwischen medial vermittelter und realer Welt unterscheiden ▪ exemplarisch mediale Manipulationen aus ihrer Lebenswelt erkennen und beschreiben ▪ Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien beschreiben
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		Helden und Heldinnen – Einen Vortrag halten
Englisch		Rolle von berühmten Personen und deren Lebensumständen, Bezug zur eigenen Person
Französisch		Vergleich der eigenen Lebenswelt mit in Lehrbuchtexten konstruierten Lebenssituationen (Lehrbuchcharaktere)
Geografie		
Geschichte		Studentenbewegung / Burschenschaften, damals und heute
Informatik		
Kunst		Vergleich zwischen Bildwelt und Realität am Beispiel der Darstellung von Stilleben im Wandel der Zeit zum Thema Nachhaltigkeit „Aus Alt macht Neu“ Designobjekte benutzen, Müll wandeln und der Welt der medialen Werbung entgegensetzen
Latein		
LER		D Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien beschreiben z.B. Le-

		bensentwürfe
Mathematik		s.2.3.1. Informationsquellen, Prüfung und Bewertung (alle Klassenstufen)
Musik		
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ In Ansätzen: anhand eigener Medienerfahrungen zwischen medial vermittelter und realer Welt unterscheiden ▪ exemplarisch mediale Manipulationen aus ihrer Lebenswelt erkennen und beschreiben ▪ Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien beschreiben
Sport		
WAT		
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Vergleich der eigenen Lebenswelt mit in Lehrbuchtexten konstruierten Lebenssituationen (Lehrbuchcharaktere)
Geografie		
Geschichte		Kriegserfahrungen in Quellen
Informatik		
Kunst		Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien analysieren und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen den Einfluss von Medien auf Wahrnehmung, Wertvorstellungen und Verhaltensweisen untersuchen und bewerten
Latein		Antike Wertvorstellungen und deren Verkörperung durch Kunst und Literatur untersuchen
LER		G Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien analysieren und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen z.B Gandhi
Mathematik		s.2.3.1. Informationsquellen, Prüfung und Bewertung (alle Klassenstufen)
Musik		
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Zusammenhang zwischen medial vermittelter und realer Welt beispielhaft analysieren ▪ die Möglichkeiten und Methoden medialer Manipulation exemplarisch analysieren ▪ Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien analysieren und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen ▪ den Einfluss von Medien auf Wahrnehmung, Wertvorstellungen und Verhaltensweisen untersuchen und bewerten
Sport		
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Einfluss der DDR- Erziehung auf den Staatsbürger • Dissidenten in der DDR / Umgang DDR und BRD
Informatik		
Kunst		den Zusammenhang zwischen medial vermittelter und realer Welt beispielhaft analysieren die Möglichkeiten und Methoden medialer Manipulation exemplarisch analysieren
Latein		Antike Wertvorstellungen und deren Verkörperung durch Kunst, Literatur und Religion untersuchen
LER		

Mathematik		s.2.3.1. Informationsquellen, Prüfung und Bewertung (alle Klassenstufen)
Musik		Stile der Rock- und Popmusik – Untersuchung von Rollenklischees
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Zusammenhang zwischen medial vermittelter und realer Welt beispielhaft analysieren ▪ die Möglichkeiten und Methoden medialer Manipulation exemplarisch analysieren ▪ Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien analysieren und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen ▪ den Einfluss von Medien auf Wahrnehmung, Wertvorstellungen und Verhaltensweisen untersuchen und bewerten
Sport		
WAT		

Medien in Politik und Gesellschaft	
Die Schülerinnen und Schüler können	
D	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aus ihrer Lebenswelt heraus Medien als Mittel zur Herstellung von Öffentlichkeit benennen ▪ mediale Gewalt aus ihrer Lebenswelt und ihre Wirkungen beschreiben ▪ mediale Darstellung von Motiven der Werbung (Gesundheit, Sexualität, Mobilität u. a.) beschreiben ▪ an aktuellen regionalen Beispielen den Einfluss von Medien auf die öffentliche Meinungsbildung beschreiben
G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mediale Möglichkeiten bewusst zur altersgemäßen gesellschaftlichen Teilhabe an demokratischen Prozessen nutzen ▪ mediale Gewalt und Gewaltdarstellungen analysieren und ihre Wirkung untersuchen ▪ mediale Darstellungsmuster (Gesundheit, Sexualität, Mobilität u. a.) in der Öffentlichkeit identifizieren und ihre Wirkung in Bezug auf Rollenklischees und Menschenbilder untersuchen ▪ an aktuellen und historischen Beispielen den ökonomischen und politischen Einfluss von Medien(-konzernen) auf Meinungsbildungsprozesse in der Gesellschaft exemplarisch analysieren ▪ Medien als Wirtschaftsfaktor an Beispielen untersuchen

Fach	Klassenstufe	Was? Inhalt? Beispiel?
Biologie	7	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Rolle des Individuums in unterschiedlichen sozialen Umgebungen vergleichen und bewerten
Geografie		
Geschichte		Lebenswelt im Mittelalter
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.1. Informationsquellen (alle Klassenstufen)
Musik		Werbeslogans – AIDA – Musik in der Werbung untersuchen
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		
Sport		
WAT		
Biologie	8	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		Rolle des Individuums in unterschiedlichen sozialen Umgebungen vergleichen und bewerten
Geografie		
Geschichte		Lebenswelt in der Neuzeit
Informatik		
Kunst		
Latein		
LER		
Mathematik		s.2.3.1. Informationsquellen (alle Klassenstufen)
Musik		
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		
Sport		
WAT		
Biologie	9	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		

Französisch		Rolle des Individuums in unterschiedlichen sozialen Umgebungen vergleichen und bewerten
Geografie		
Geschichte		Lebenswelt im 20. Jahrhundert
Informatik		
Kunst		mediale Darstellungsmuster (Gesundheit, Sexualität, Mobilität u. a.) in der Öffentlichkeit identifizieren und ihre Wirkung in Bezug auf Rollenklischees und Menschenbilder untersuchen
Latein		Rolle des Individuums in Antike und Moderne vergleichen (Rechte, Pflichten, Lebensziele) sowie Ursachen benennen und bewerten
LER		
Mathematik		s.2.3.1. Informationsquellen (alle Klassenstufen)
Musik		Musikkritik als Mittel der Auseinandersetzung mit kulturellen Themen
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		
Sport		
WAT		
Biologie	10	
Chemie		
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Geografie		
Geschichte		<ul style="list-style-type: none"> • Lebenswelt in verschiedenen deutschen Staaten • Ökonomischer und politischer Einfluss über die Medien seitens DDR- Staatsführung und DDR Presse / und seitens der BRD- Staatsführung und der BRD- Presse
Informatik		
Kunst		mediale Möglichkeiten bewusst zur altersgemäßen gesellschaftlichen Teilhabe an demokratischen Prozessen nutzen (Plakatkunst je nach Auftragslage) an aktuellen und historischen Beispielen den ökonomischen und politischen Einfluss von Medien(-konzernen) auf Meinungsbildungsprozesse in der Gesellschaft exemplarisch analysieren
Latein		Gesellschaftliche Normen und Werte in Antike und Moderne vergleichen (Gesellschaftsordnung, Religion, Mobilität, Gesundheit, etc.) sowie Ursachen benennen und bewerten
LER		
Mathematik		s.2.3.1. Informationsquellen (alle Klassenstufen)
Musik		Stile der Rock- und Popmusik – Untersuchung von Rollenklischees
Physik		das Fach Physik nutzt die im Deutschunterricht erworbenen Kenntnisse und festigt sie
Polit. Bildung		
Russisch		
Sport		
WAT		

2.4 Glossar

Quelle: RLP S. 23 von 36

Jugendmedienschutz	Der Jugendmedienschutz umfasst den gesetzlich verankerten Schutz von Kindern und Jugendlichen vor Medienangeboten, die deren Entwicklung oder Erziehung beeinträchtigen oder gefährden. Zudem regelt er den Schutz vor solchen Angeboten, welche die Menschenwürde oder sonstige durch das Strafgesetzbuch geschützte Rechtsgüter verletzen. Rechtsgrundlage bilden das Jugendschutzgesetz und der Jugendmedienschutz-Staatsvertrag.
Kommunikation	Kommunikation bezeichnet den Austausch oder die Übertragung von Informationen (Wissen, Erkenntnisse, Erfahrungen, Botschaften) und Daten. Dabei wird Kommunikation in erster Linie als soziale Handlung mit dem Ziel der Verständigung zwischen verschiedenen Kommunikationspartnern (Sender, Empfänger) verstanden. Vor allem Online-Kommunikationsprozesse ermöglichen einen flexiblen Wechsel der ursprünglichen Rollen der Kommunikationspartner. Empfänger werden zu Sendern und umgekehrt.
Kommunikationsdienstleister	Als Kommunikationsdienstleister werden die Anbieter verschiedener Online-Kommunikationsdienste sowie -plattformen in Form von z. B. sozialen Netzwerken, Messengern, Blogging-Plattformen verstanden, die durch die aktive Beteiligung ihrer Nutzerinnen und Nutzer gekennzeichnet sind. Hierzu gehören aktuell z. B. Facebook, WhatsApp, Skype, Instagram, Twitter etc.
Kommunikationsmedien	Der Begriff Kommunikationsmedien schließt die verschiedenen digitalen Möglichkeiten der Kommunikation ein, z. B. E-Mail, Chat, Messenger, webbasierte Plattformen etc.
Medien	Der Medienbegriff schließt alle analogen und digitalen Medienarten vom gedruckten Buch über Zeitung, Radio, Film/-Fernsehen bis hin zu Internet, Smartphones und Computerspielen etc. ein.
Medienbildung	Medienbildung vereint sowohl die klassische Mediendidaktik als auch Medienerziehung. Die systematische Einbeziehung von Medien in Schule und Unterricht unterstützt eine Lernkultur, in deren Mittelpunkt problemorientiertes, selbstgesteuertes, kooperatives, kreatives und individuelles Lernen steht.
Medienkompetenz	Medienkompetenz bezeichnet die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für ein sachgerechtes, selbstbestimmtes, kreatives und verantwortliches Handeln in einer von Medien wesentlich mitbestimmten Welt notwendig sind.
Medienkonvergenz	Medienkonvergenz beschreibt das durch die Digitalisierung bedingte zunehmende Zusammenwachsen verschiedener Medienbereiche, die ehemals getrennt (analog) waren. Inhaltlich wachsen die Medieninhalte und deren Verbreitungswege zusammen. Medienkonvergenz bedeutet auch die ergänzende Nutzung und Produktion konvergenter Medienangebote durch die Nutzerinnen und Nutzer selbst. Beispiel: Tagesschau (ARD) – tagesschau.de